

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета протокол
№ 1 от 28.08 2017г.

СОГЛАСОВАНО:

с управляющим советом
протокол № 1 от 28.08 2017г.
Председатель УС
М.Х. Желоков

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ с.п.
Аушигер
И.Д. Балзова
приказ № от 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу начального общего образования МКОУ СОШ с.п. Аушигер в соответствии с ФГОС НОО (ООП ФГОС НОО)****1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее Положение) регулирует процесс разработки основной образовательной программы начального общего образования с соблюдением совокупности обязательных требований соответствующего федерального образовательного стандарта к ее структуре, содержанию и условиям реализации в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа имени братьев Кубати и Кабарда Кардановых» с.п. Аушигер Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее – МКОУ СОШ с.п. Аушигер, школа).

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования рассчитана на первый уровень общего образования и имеет нормативный срок ее освоения 4 года.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Приказом МОН РФ от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом МОН РФ от 22.09.2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373"
- Приказом МОН РФ от 18.12.2012 г. № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОН РФ от 06.10.2009 г. № 373";
- Уставом МКОУ СОШ с.п. Аушигер;
- Учебным планом МКОУ СОШ с.п. Аушигер на 2017-2018 учебный год.

2. Статус и формат основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Основой для разработки основной образовательной программы (ООП) начального общего образования является федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования, который является нормативным правовым актом, разрабатываемым и утверждаемым в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

2.2. ООП начального общего образования является нормативным документом школы, разрабатываемым на основе примерной основной образовательной программы, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

2.3. Реализация ООП начального общего образования осуществляется через учебный план и внеурочную деятельность самой школой. Допускается при отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности в школе в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

2.4. Школа в рамках реализации ООП начального общего образования имеет право самостоятельно определять формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности.

2.5. Школа имеет право самостоятельно определять временные параметры (число часов на определенный вид внеурочной деятельности), формы и способы организации внеурочной деятельности. Для этой цели разрабатывается, утверждается и используется план внеурочной деятельности

2.6. На основе плана внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются соответствующие образовательные программы по основным направлениям внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.)

3. Структура основной образовательной программы начального общего образования

3.1. Структура ООП начального общего образования представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП начального общего образования.

3.2. Структура основной образовательной программы начального общего образования три раздела: целевой, содержательный и организационный.

1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка;

1.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы;

1.3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий;

2.2. Программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;

2.4. Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

2.5. Программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования;

3.2. План внеурочной деятельности начального общего образования;

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.3. ООП начального общего образования предполагает учет индивидуальных потребностей обучающихся путем разработки специальных учебных курсов, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные и

внеурочную деятельность.

3.4. Разработка каждого раздела ООП начального общего образования осуществляется в строгом соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

3.5. Содержание ООП начального общего образования разрабатывается таким образом, чтобы обеспечить связь между требованиями соответствующего ФГОС и системой оценки результатов освоения ООП.

3.6. На основе содержания и критериев ООП в МКОУ СОШ с.п. Аушигер разрабатываются рабочие программы учебных предметов и учебно-методическая литература.

3.7. Механизмом введения в действие и реализации требований ФГОС начального общего образования на основе ООП является разработка и утверждение учебного плана начального общего образования, который определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.8. Обязательными предметными областями при формировании учебных планов в рамках ООП являются русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основа религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.9. Содержание каждой отдельной предметной области учебных планов начального общего образования формируется с учетом обязательных требований, предъявляемых к ФГОС. Общее количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.10. Для реализации отдельных предметных областей за период обучения на уровне начального общего образования в МКОУ СОШ с.п. Аушигер разрабатываются программы отдельных учебных предметов, курсов.

3.11. Отдельным элементом в системе разработки и реализации ООП начального общего образования в МКОУ СОШ с.п. Аушигер является план внеурочной деятельности, который учитывает индивидуальные особенности и потребности обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.12. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в МКОУ СОШ с.п. Аушигер содержит такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Объем внеурочной деятельности составляет до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

4. Этапы разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования

4.1. В целях разработки ООП НОО в МКОУ СОШ с.п. Аушигер создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора школы.

4.2. Состав рабочей группы по разработке ООП начального общего образования формируется из числа работников школы и представлен руководителем рабочей группы и ее членами.

4.3. Функцию руководителя рабочей группы выполняет заместитель директора по УВР МКОУ СОШ с.п. Аушигер.

4.4. Рабочая группа по разработке ООП начального общего образования представлена следующими работниками школы:

- руководителем методического объединения учителей начальных классов;
- учителями-предметниками, имеющими большой опыт работы и высокую результативность деятельности;
- педагогом-психологом;
- социальным педагогом.

4.5. Рабочая группа осуществляет разработку проекта ООП начального общего образования, используя в качестве основы ФГОС начального общего образования и примерную основную образовательную программу начального общего образования. Данные документы используются для разработки обязательной части ООП начального общего образования, составляющей 80% от общего объема ООП. 20% ООП представлено частью, формируемой участниками образовательного процесса, которая разрабатывается с учетом особенностей развития КБР, Черекского муниципального района и с.п. Аушигер.

4.6. Разработанный проект ООП начального общего образования рассматривается директором школы. В случае наличия замечаний и предложений проект ООП НОО отправляется на доработку в рабочую группу. Решение о принятии ООП педагогическим советом закрепляется соответствующим протоколом.

4.7. Проект ООП НОО рассматривается советом родителей (законных представителей) и советом обучающихся, решения которых закрепляются соответствующими протоколами.

4.8. После всех этапов согласования ООП НОО утверждается в соответствии с уставом школы.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и утверждении основной образовательной программы начального общего образования

5.1. Директор школы имеет право:

- формировать рабочие группы, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль данной деятельности;
- рассматривать ООП НОО на этапах ее разработки и подготовки к утверждению;
- давать предложения и рекомендации по формированию ООП НОО;
- утверждать ООП НОО в соответствии с уставом школы.

Обязан:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования;
- учитывать мнения, соблюдать права и свободы участников образовательных отношений.

5.2. Педагогические работники имеют право:

- участвовать в разработке ООП НОО;
- использовать лучший опыт других образовательных организаций
- повышать свою квалификацию;
- давать предложения и рекомендации в ходе разработки ООП НОО, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;
- участвовать в принятии ООП НОО.

Обязаны:

- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования;
- соблюдать права и свободы участников образовательных отношений.

5.3. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся:

Имеют право:

- участвовать в обсуждении ООП НОО, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;
- участвовать в согласовании ООП НОО.

Обязаны:

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.