

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕКСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. братьев Кубати и Кабарда Кардановых»
с. п. Аушигер Черекского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

361820 Черекский муниципальный район, с.п. Аушигер, пер. Школьный, 7 тел. 68-2-47

Исх. 55 от 18.04.2023.

Главе местной администрации
Черекского муниципального района
А.Б. Кульбаеву,
директора МКОУ СОШ с.п. Аушигер
Л.Д. Бадзовой

Уважаемый Алан Борисович!

Прошу Вас ознакомиться с отчетом о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. братьев Кубати и Кабарда Кардановых» с. п. Аушигер Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики за 2022 год.

Директор МКОУ СОШ с.п. Аушигер

Л.Д. Бадзова



Ознакомился,

Албан

18.04.2023г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 4 от 25.03.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом школы
Протокол № 2 от 25.03.2023 г.



ОЗНАКОМЛЕН
Глава местной администрации
Черекского муниципального
района

 А.Б. Кульбаев
« » 2023 год

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. братьев Кубати и
Кабарда Кардановых» с.п. Аушигер
Черекского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
за 2022 год**

Содержание:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ СОШ с.п. Аушигер	3
2. Право владения, использования материально-технической базы.....	6
3. Управленческая система МКОУ СОШ с.п. Аушигер.....	8
4. Кадровое обеспечение	10
5. Инфраструктура	17
6. О ходе капитального ремонта в МКОУ СОШ с.п. Аушигер.....	17
7. Реализация здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	18
8. Организация и содержание образовательного процесса	20
9. Психологическое сопровождение образовательного процесса.....	25
10. Организация и содержание методической работы	27
11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.....	36
12. Результативность образовательной деятельности за 2022 год.....	42
13. Работа Центра «Точка роста» выпускников.....	48
14. Трудоустройство	50
15. Задачи на 2023 год	53
16. Расходы МКОУ СОШ с.п. Аушигер за 2022 год.....	56
17. Приложение «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».....	58

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ СОШ с.п. Аушигер

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. братьев Кубати и Кабарда Кардановых» с.п. Аушигер Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики было открыто в октябре 1921 г.

Год основания: октябрь 1921 года

Учредитель: местная администрация Черекского муниципального района КБР

Вышестоящий орган образования - муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики» Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Юридический адрес: 361820, РФ, КБР, Черекский район, с.п. Аушигер, п. Школьный, 7

Директор МКОУ СОШ с.п. Аушигер – Бадзова Людмила Дзадзуевна

Председатель УС - Желоков Мурат Хабалович

Учредительные документы школы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 28.04.2017г., серия 07Л01, № 0000977, регистрационный номер 2111 от 28.04.2017г. Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство об аккредитации выдано 29.05.2014г., Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР, серия 07А01 № 0000477, срок действия свидетельства с 29.05.2014г. по 29.05.2026г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 07 № 001733508 от 25.01.2012г.

Устав школы, утвержденный распоряжением главы местной администрации Черекского муниципального района № 202-пг от 12.12.2016 года;

Формы государственно-общественного управления:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Родительские комитеты классов школы.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная,	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	нормативный срок освоения

	дополнительная)			
1.	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования	4 года
2.	основная	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
3.	основная	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4.	основная	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
5.	дополнительная	-	дополнительное образование детей	

Перечень аккредитованных уровней образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование)
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

1.1. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с письмом МОН и по делам молодежи КБР «О локальных нормативных актах образовательных организаций» от 19.03.15г. № 22-13/1889:

- Правила приема в школу
- Правила осуществления перевода обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о внешнем виде обучающихся
- Положение о порядке создания и организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также их хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
- Положение о языке образования
- Положение о разработке и утверждении образовательных программ
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Положение о посещении внеучебных мероприятий по свободному выбору обучающихся
- Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой
- Положение о порядке предоставления обучающимся учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания
- Положение о порядке поощрения обучающихся
- Положение о создании и порядке работы коллегиальных органов управления
- Положение о создании и порядке работы представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей)
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников
- Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Положение о структуре и ведению официального сайта учреждения в сети «Интернет»
- Положение о порядке самообследования образовательной организации
- Положение о требованиях к программе развития образовательной организации и ее разработке
- Порядок приема граждан на обучение по программам дошкольного образования.
- Положение о классах профильного обучения
- Положение о классном кабинете
- Положение о методическом объединении
- Положение о портфолио учащихся
- Положение о порядке заполнения, хранения, выдачи аттестатов и учета соответствующих бланков документов
- Положение о рабочей программе
- Положение о распределении стимулирующей части ФОТ
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Управляющем совете
- Положение о добровольном пожертвовании физических и юридических лиц
- Положение о документообороте
- Положение о хранении и использовании персональных данных работников
- Положение о школьной библиотеке

- Положение о школьной столовой
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об общественной комиссии по питанию
- Положение об организации горячего питания обучающихся
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания
- Положение об общем собрании работников образовательного учреждения
- Положение об организации внеурочного дополнительного образования
- Положение об организации работы по охране труда
- Положение об учебном кабинете
- Положение об общественном совете по вопросам регламентации доступа к информационной сети Интернет
- Должностные инструкции, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности для работников и обучающихся школы
- Положение о центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста»
- Положение об ограничении доступа к информации в сети Интернет
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о Совете родителей
- Положение об электронном журнале
- Положение о комиссиях УС
- Положение о порядке информирования о получении подарка
- Положение о порядке оплаты труда за неаудиторную занятость
- Положение о порядке разработки ООП ДО
- Положение о порядке разработки ООП НОО
- Положение о порядке разработки ООП ООО
- Положение о порядке разработки ООП СОО
- Положение о спонсорских средствах
- Положение об инструктажах по охране труда
- Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся
- Положение о штабе ГО и ЧС школы
- Положение об объектовом звене РСЧС школы
- Положение об организации и ведении ГО в школе
- Положение о добровольной пожарной дружине
- Положение о Центре образования Точка роста
- Положение об школьных предметных олимпиадах

2. *Право владения, использования материально-технической базы*

2.1. Свидетельства:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление недвижимым имуществом от 16.03.2012г. № 07-АВ 248195, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя.

Свидетельство о государственной регистрации права пользования недвижимым имуществом 07-АВ 248198 от 16.03.2012г., подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя.

Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком 07-АВ 248197 от 16.03.2012г., на котором размещена организация.

Свидетельство о государственной регистрации права от 16.03.2012г. № 07-АВ 248194 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.

2.2. Учебно-методическая база МКОУ СОШ с.п. Аушигер располагает следующими помещениями:

- кабинет химии – 1
- кабинет физики – 1
- кабинет биологии - 1
- кабинет географии - 1
- кабинет иностранного языка – 1
- кабинет технологии – 2
- кабинет истории – 1
- кабинет русского языка и литературы – 3
- кабинет математики – 2
- кабинет музыки – 1
- компьютерный класс – 2
- кабинеты начальных классов – 10
- кабинет родного языка – 2
- административных кабинетов – 4
- кабинет педагога-психолога – 1
- медицинские кабинеты – 1 + 1 процедурный
- кабинет релаксации– 1
- спортзал – 1
- актовый зал – 1
- библиотека – 1
- актовый зал – 1
- столовая – на 130 мест
- музей – 1
- столярная мастерская – 1
- лаборантские – 7

2.3. Наличие оргтехники и технических средств обучения:

Наименование	Количество
Интерактивная доска	0
Модем	0
Принтер (МФУ)	1
Телевизор	
Проектор	
Всего компьютеров	1
Из них:	
- в учебном процессе	

- в административных целях	
В локальную сеть объединены	1

2.4. Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
	12254			
в том числе:				
учебники	4715	45%	43%	12%
учебно-метод. литература	122	45%	30%	25%
художественная	6300	20%	45%	35%
подписная	0	0	0	0
энциклопедии, справочники	1088	25%	45%	30%
учебные пособия и материалы на электронных носителях	39	10%	45%	45%

В школе функционирует библиотека с читальным залом на 8 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютером, имеющим выход в Интернет, а также принтером и ксероксом. Заключен договор на поставку учебников в 2022 году с издательством «Просвещение» на сумму 750 тыс.руб. Оформлен заказ на 1179 экземпляров учебников.

3. Управленческая система образовательного учреждения:

3.1. *Учредитель* – местная администрация Черекского муниципального района КБР

3.2. *Директор*

Бадзова Людмила Дзадзуевна – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

3.3. *Заместители директора:*

Хотова О.Л. – заместитель директора по УВР. Контролирует выполнение государственных стандартов образования по ФГОС ООО в 5-9 классах; ФГОС СОО в 10 классе, ФКГОС в 11 классе. Организует работу ВШК: отслеживание уровня сформированности общеучебных умений и УУД, необходимых для продолжения образования; уровня обученности учащихся. Несет ответственность за качество преподавания и определение уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся школы; анализирует полученные результаты. Организует работу по сдаче ГИА, проведение ВПР:

информированность педагогов, обучающихся, родителей; проведение диагностических работ, анализ полученных результатов.

Касимова Т.П. – заместитель директора по УВР. Контролирует выполнение государственных стандартов образования в начальной школе по ФГОС НОО. Организует работу ВШК: отслеживание уровня сформированности общеучебных умений и УУД, необходимых для продолжения образования; уровня обученности учащихся. Несет ответственность за качество преподавания и определение уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся школы; анализирует полученные результаты. Организует проведение ВПР: информированность педагогов, обучающихся, родителей; проведение диагностических работ, анализ полученных результатов. Сопровождает работу по введению ФГОС ОВЗ.

Бербекова Ю.К. – заместитель директора по ВР. Осуществляет реализацию воспитательной программы школы. Организуют внеурочную воспитательную работу с обучающимися и ее мониторинг (классные часы, диспуты, экскурсии, встречи, участие в конкурсах и акциях и т. д.), а также работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

3.4. Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом (совершенствование организационной структуры управления школы и образовательных процессов через демократизацию системы управления ОУ; создание условий для развития самоуправления и открытости в образовательном процессе; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения).

Возглавлял работу УС Желоков М.Х. За прошедший год было проведено 4 заседания Управляющего совета. Особое внимание в работе УС было уделено следующим направлениям:

- организация сбалансированного питания школьников и детей с ОВЗ;
- рациональное использование материальных ресурсов школы и ДОУ, оптимальность их перераспределения;
- обсуждение итогов ГИА-2021, программы развития школы, проектов, утверждение локальных актов школы, основных образовательных программ, годовых планов, согласование баллов по оцениванию результативности работы педагогов;
- содействие семье и школе в вопросах воспитания, предотвращения негативных явлений среди молодежи, оказание практической помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- оказание материальной помощи с низким материальным достатком;
- содействие школе в реализации практических мер по обеспечению школьников учебниками и учебными пособиями, входящими в Федеральный перечень;
- обеспечение участия школьников в различных конкурсах, турнирах, олимпиадах, соревнованиях.

3.5. **Педагогический совет** является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения и решения основных вопросов образовательного процесса.

В 2022 году проведено 7 заседаний.

№ п/п	Тематика ПС	Время проведения
1	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года. Итоги I полугодия. О переходе на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.	Январь
2	О работе школы по созданию безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся и работников. Об итогах 3 четверти. О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2022 году.	Март
3	О допуске выпускников 9, 11 классов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации. О переводе обучающихся 2-8, 10-х классов в следующий класс. Об основных мероприятиях по подготовке школы к новому учебному году.	Май
4	Об окончании школы обучающимися 9, 11-х классов и вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.	Июнь
5	Итоги работы за 2021-2022 учебный год. Основные задачи на 2022-2023 учебный год. О принятии плана работы школы на 2022-2023 учебный год	Август
6	Итоги I четверти.	Ноябрь
7	Итоги II полугодия	Декабрь

3.6. **Общее собрание работников** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

3.7. **Родительские комитеты классов** создаются в целях содействия МКОУ СОШ с.п. Аушигер в осуществлении воспитания, обучения и развития детей.

4. **Кадровое обеспечение**

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками, вакансий нет.

Педагогические работники МКОУ СОШ с.п. Аушигер имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью и повышением своей квалификации. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, психолог, социальный педагог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 58 педагогических работников. Из них: 3 являются руководителями, 55 учителями. Многие учителя имеют награды:

- Заслуженный работник образования КБР – 1 человек;
- Заслуженный учитель КБР – 1 человек;
- «Отличник народного образования» и «Почетный работник образования» - 7 человек;
- Почетные грамоты МОН РФ и КБР – 30 человек;
- Дипломы победителей в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – 4 человека (Хотова О.Л., Бадракова А.С., Кушхова Г.М., Карданов А.Б.), из них 1 (Карданов А.Б.) – трижды.

Уровень образования учителей:

- имеют высшее образование – 44 (80 %);
- среднее профессиональное – 11 (20%).

Квалификационные категории учителей основной школы:

- высшая – 20 человека (40%);
- первая – 18 человек (36%);
- соответствие занимаемой должности – 10 человек (20%).

Средний возраст учителей 43 года.

Большинство учителей осваивают новейшие достижения педагогической науки и практики по организации образовательного процесса на основе личностно-ориентированного обучения, развития творческих способностей обучающихся. Уровень квалификации позволяет им решать практические задачи обучения по учебным предметам. Они используют современные методы активизации познавательной деятельности (проблемный, игровой, поисковый, проектный метод, ресурсы Интернета, ИКТ), применяют виды контроля, повышающие эффективность усвоения учебного материала (тесты, рефераты, творческие работы и т.п.).

Достижению высоких результатов в обучении и воспитании способствует использование в работе учителей инновационных технологий, современных методик работы, систематическое повышение педагогической квалификации через курсы ИПК и ПРО КБГУ, семинары и самообразование.

№/п	Должность	Должностные обязанности	Специалисты, уровень квалификации
1	Учителя предметники	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся,	Хотова Т.П. – учитель русского языка и литературы (высшая кв. категория) Гутова Ш.Б. – учитель русского языка и литературы (высшая кв. категория)

		<p>способствует формированию культуры личности. Социализации. Осознанного выбора освоения образовательных программ</p>	<p>Карданова Л.Ш. – учитель русского языка и литературы (высшая кв. категория) Бадзова Е.Л. – учитель русского языка и литературы (первая кв. категория) Жабоева М.А. – учитель русского языка и литературы, балкарского языка и литературы (первая кв. категория) Бербекова Д.К. – учитель русского языка и литературы, кабардинского языка и литературы (высшая кв. категория) Татуева М.К. – учитель кабардинского языка и литературы (высшая кв. категория) Бадракова А.С. – учитель английского языка (высшая кв. категория) Шогенова М.Х.– учитель английского языка (первая кв. категория) Хотова А.А. – учитель английского языка (СЗД) Гоплачева Х.П. – учитель немецкого языка (первая кв. категория) Шхагапсоева Ю.Х. – учитель математики (высшая кв. категория) Башлоева Ж.М. – учитель математики (первая кв. категория) Шахмурзаев Ж.Х. – учитель математики, технологии (высшая кв. категория) Урусова М.Р. – учитель математики (высшая кв. категория) Карданова К.А. – учитель истории (первая кв. категория) Шхагапсоева Т.Х. – учитель истории (высшая кв. категория) Хотов Р.И. – учитель истории (сзд) Слонова А.Ш. – учитель географии, ИЗО (первая кв. категория) Харзинова З.М. – учитель географии (высшая кв. категория) Карданова Н.М. – учитель биологии (высшая кв. категория) Бербекова А.А. – учитель биологии (высшая кв. категория)</p>
--	--	--	--

			<p>Апшацев Э.А. – учитель физики, информатики (сзд)</p> <p>Эфендиев М.Ж. – учитель информатики (сзд)</p> <p>Кушхова Г.М. – учитель физики (высшая кв. категория)</p> <p>Бербекова А.Т. – учитель химии (высшая кв. категория)</p> <p>Хотова О.Л. – учитель химии (высшая кв. категория)</p> <p>Бербекова И.Ж. – учитель технологии (высшая кв. категория)</p> <p>Цаголти Т.А. – учитель музыки (высшая кв. категория)</p> <p>Карданов А.Б. – учитель физкультуры (высшая кв. категория)</p> <p>Бадраков А.А. – учитель физкультуры (первая кв. категория)</p> <p>Бицуева К.А. – учитель ОБЖ (сзд)</p> <p>Шхагапсоева Х.Х. – учитель начальных классов (сзд)</p> <p>Мокаева Л.И. – учитель начальных классов (первая кв. категория)</p> <p>Лукьяева М.Х. – учитель балкарского языка (первая кв. категория)</p> <p>Ашибокова Л.М. – учитель начальных классов (первая кв. категория)</p> <p>Хотова Л.Х. – учитель начальных классов (первая кв. категория)</p> <p>Эфендиева З.З. – учитель начальных классов (сзд)</p> <p>Урусова С.К. – учитель начальных классов (первая кв. категория)</p> <p>Хотова Л.К. – учитель начальных классов (высшая кв. категория)</p> <p>Хахова Ф.Х. – учитель начальных классов (первая кв. категория)</p> <p>Жилокова И.А. – учитель начальных классов (первая кв. категория)</p> <p>Бадзова А.С. – учитель начальных классов (первая кв. категория)</p> <p>Исупова Ф.С. – учитель начальных классов (первая кв. категория)</p> <p>Гергокова А.К. – учитель начальных классов (первая кв. категория)</p>
--	--	--	---

			Черкесова Е.З. – учитель начальных классов (высшая кв. категория) Фриева З.Х. – учитель начальных классов (сзд) Шхагапсоева Х.Х. – учитель начальных классов (сзд) Дзамихова С.М. – учитель начальных классов (сзд) Черкесова А.А. – учитель начальных классов (сзд)
2	Педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.	Бербекова А.А. – высшая квалификационная категория
3	Педагоги дополнительного образования	Обеспечивает реализацию вариативной части ООП ООО	Бербеков Р.А. - хор, вокал (сзд) Хацукова С.А. (сзд) Хотов А.С. (без категории) Броева М.Ю. (без категории)
4	Административный персонал	Обеспечивает специалистам ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	Бадзова Л.Д. – директор МКОУ СОШ с.п. Аушигер (сзд) Хотова О.Л. – заместитель директора по УВР (сзд) Касимова Т.П. – заместитель директора по УВР (сзд) Бербекова Ю.К.– заместитель директора по ВР (сзд)
5	Соцпедагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в образовательном учреждении и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей)	Слонова А.Х. – социальный педагог (первая квалификационная категория)

6	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	Дикова А.М.– медицинская сестра
7	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)	Карданова Е.Б. –педагог-библиотекарь (сзд) Апшацев Э.А.– электронщик (сзд)

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей школы

Педагоги школы имеют возможность на практике закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи. Заместители директора по

УВР и ВР раз в неделю на совещания с педагогами и работниками школы доводят информацию, полученную на совещании при директоре, до подчиненных, определяют приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная, внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, социальное партнерство и др. Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел.

В течение года проводятся совещания с классными руководителями и учителями, работающими в 2-11 классах.

Заместителем директора по УВР было проведено несколько теоретических и практических семинаров. Эта форма эффективна тем, что она адресна, связана с широким спектром проблем, которые возникают внутри педагогического коллектива, позволяет обучить весь педагогический коллектив.

Был организован круглый стол с участием руководителей школьных методобъединений на тему «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования».

Необходимым условием повышения качества образования, индивидуализации и социализации обучения является изучение педагогами школы новых тенденций в области образования. В частности, заместителем директора по УВР Хотовой О.Л. был организован и проведен теоретический семинар с руководителями МО и школьными учителями на тему «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Также были проведены практические семинары по темам: «О работе педколлектива по созданию адаптивной образовательной среды для развития учебно-познавательных интересов учащихся», «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС: проблемы и решения»

В условиях модернизации образования распространение инновационного педагогического опыта приобрело новое качество и рассматривается как одна из возможных форм обучения педагогов.

Проблеме распространения педагогического опыта была посвящена школьная учительская конференция «Современный урок в инновационном обучении». Свой опыт работы по применению современных образовательных технологий представили учителя разных методических объединений:

- Бадракова А.С., учитель английского языка, «Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на уроке английского языка через различные средства наглядности, в том числе ИКТ»;

- Хотова Т.П., учитель русского языка и литературы, «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка»;

- Карданова Л.Ш., учитель русского языка и литературы, «Методика работы над сжатым изложением на уроках русского языка в 9 классе»;
- Бербекова А.А., учитель биологии, «Развитие познавательной активности у учащихся на уроках биологии»;
- Эфендиева З.З., учитель начальных классов, «Мотивация к обучению детей младшего школьного возраста»;
- Кушхова Г.М., учитель физики, «Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность»;
- Исупова Ф.С., учитель начальных классов «Совершенствование техники чтения младших школьников»;
- Хотова О.Л., учитель химии, «Формирование учебных компетенций обучающихся при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ».

5. Инфраструктура

В рамках школьной информационной сети созданы и регулярно пополняются:

- электронная почта (aushiger7@yandex.ru)
- электронный журнал
- официальный сайт школы (<https://www.aushigerschool.ru>)
- АЦК-Финансы

6. О ходе капитального ремонта в МКОУ СОШ с.п. Аушигер

В 2022 году с ООО «ХАГ-СтройТорг» заключен муниципальный контракт № 01/2022 на капитальный ремонт здания школы МКОУ СОШ с.п. Аушигер (ИКЗ 223070600445507060100100070004339243) от 20 марта 2022 года на сумму 79 500 000, 00 рублей. Проектно-строительной компанией ООО «ЦЕНТР-СТРОЙ» г. Москва, разработана проектно-сметная документация. РГАУ «Управлением государственной экспертизы проектной документации КБР» выдано положительное заключение на проектно-сметную документацию по капитальному ремонту здания. Ремонт рассчитан на 2 года. Ремонтные работы начаты 8 апреля 2022 года. Планируемая дата окончания – 1 августа 2023 года. На сегодняшний день произведены следующие виды работ по реконструкции здания школы:

- разборка покрытий полов, площадью 4470м²
- разборка входных железных дверей в количестве 6 штук, площадью 18м²
- разборка деревянных заполнений оконных проёмов с подоконниками площадью 400 м²
- разборка покрытий кровель из асбесто-цементных листов на площади 7.160 м²
- разборка стропил со стойками и подкосами из досок, обрешётки из брусков с прозорами
- разборка деревянных обрешеток
- очистка стен и потолков от старой штукатурки и побелки, площадью 6110м²
- демонтаж секций отопительной системы в количестве 133 штуки,
- демонтаж деревянных проёмов дверей в количестве 67 штук, общей площадью 180 м²

- установка сертифицированных противопожарных железных дверей, площадью 9 м²
- установка неполированной плитки из керамогранита, площадью 2.100 м²
- установка стальных радиаторов (1.600 элементов, 150 радиаторов)
- установка светильников в количестве 361 штуки
- установка деревянных конструкций кровли
- установка металлических желобов водостока диаметром 185 мм, длиной 350 мм, в количестве 63 штук
- установка в здании оконных блоков из ПВХ профилей с листовым стеклом и стеклопакетами двустворчатыми с форточными створками в количестве 122 штуки, площадью 406 м²
- установка новых распределительных щитов в количестве 14 штук
- установка новых дверей из полимерной конструкции, количеством 26 штук, площадью 101 м², и новых деревянных дверей в количестве 34 штуки, площадью 70м²,
- установка сантехнических приборов - 18 единиц
- устройство подвесных потолков типа «Армстронг», площадью 2690 м²
- устройство напольных покрытий из ламината износостойкого, толщиной 8мм, площадью 1.200 м²
- устройство подкровельной плёночной гидроизоляции, площадью 10 000м²
- устройство кровли из металлочерепицы по готовым прогонам средней сложности и установке планок снегозадержателей на площади 7.100 м²
- огнезащитное покрытие деревянных конструкций составом «Пирилакс» на площади 8 000м²
- устройство слуховых окон в количестве трех штук
- устройство новой вентиляционной системы
- устройство новой кабельной линии тока, протяженностью 990м
- устройство керамических плинтусов, протяженностью 730м
- устройство помещения для вахтеров из полимерной конструкции со стеклопакетами (11м²)
- замена кабеля, длиной 2200 м
- замена водопровода и канализации на 80% от запланированного
- облицовка фасада цветными алюминиевыми плитами на площади 1400м²
- стяжка полов бетонными растворами на площади 617м²
- покраска стен и потолков улучшенная на 1800м², первичная - на 4100м²

7. Реализация здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

7.1. Здоровьесберегающие факторы

Здоровьесберегающие факторы, условия	Реализация
Безопасность	Оборудована камера наружного наблюдения
Обучение детей с ОВЗ	Оборудованы пандус, навес, кабинет релаксации,

	санузел. Приобретены: приспособление для реабилитации детей. Ведется работа по приобретению учебников для обучающихся с проблемами зрения
Соответствие мебели	Мебель соответствует санитарным нормам
Современное компьютерное оборудование	В школы 2 компьютерных класса. Автоматизированное рабочее место у учителей начальных классов (6 кабинетов), в кабинетах математики (2 кабинета), в кабинете биологии, в кабинете истории, в кабинете географии, в кабинете русского языка, а также рабочие места для заместителей директора школы (4 ед.), бухгалтеров (3 ед.), делопроизводителя (1 ед.), библиотекарей (1ед.), педагога-психолога (1ед.)
Питание обучающихся	Бесплатным питанием обеспечены все обучающиеся 1- 4 классов и обучающиеся, относящиеся к льготной категории (общее количество питающихся – 282 чел., из них – детей инвалидов и детей с ОВЗ (11 человек)
Проветривание	Проветривание осуществляется регулярно.
Наличие зон двигательной активности	1 спортивный зал, коридоры на этажах, баскетбольная площадка, футбольное поле, волейбольная площадка, поле для мини футбола, площадка перед входом в школу
Расписание с учетом шкалы трудности предметов	Соблюдается по мере возможности
Внеурочная деятельность и доп.образование с учетом состояния здоровья и личных интересов обучающегося	Представлено кружками и секциями различной направленности
Оптимальный режим двигательной активности	3 часа в неделю «Физическая культура» во 2-11 классах; физкультминутки на уроках начальных классов, занятия в спортивных секциях и кружках
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физическая культура, классные часы, тематические мероприятия
Психологическое сопровождение	Педагог-психолог ведет работу со всеми обучающимися 1-11 классов. Отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, выявление интересов и склонностей; по

	запросу родителей организуются консультации для детей с ОВЗ.
Мониторинги состояния здоровья	Мониторинги диспансеризации, заболеваемости сезонными болезнями, антропометрических данных, групп здоровья (итоговые результаты хранятся в медицинском кабинете)
Лекторий	Проводятся встречи обучающихся с социальными работниками, медицинскими работниками, работниками здравоохранения, прокуратуры

7.2. Медицинское обслуживание

В школы имеются лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Согласно плану осуществляется диспансеризация обучающихся школы, проводятся соответствующие возрасту прививки.

(Лицензия на медицинскую деятельность от 23.12.2013г., № ЛО-07-01-000587, регистрационный номер КБ № 001761)

8. Организация и содержание образовательного процесса

8.1. Количественный состав обучающихся МКОУ СОШ с.п. Аушигер

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся за последние 3 года

Уровень образования	2020		2021		2022	
	кол-во классов	кол-во детей	кол-во классов	кол-во детей	кол-во классов	кол-во детей
НОО	11	260	12	282	12	275
ООО	12	253	12	261	13	288
СОО	2	50	2	43	3	52
Всего по школе	25	563	26	586	28	615
Средняя наполняемость	23		23		22	

Из таблицы видно, что количество обучающихся увеличивается с каждым годом. Это обусловлено хорошим имиджем школы, а также качеством образовательных услуг, предоставляемых МКОУ СОШ с.п. Аушигер.

8.2. Режим работы школы:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 классы – 33	5-8 классы – 35	10 классы – 35

	недели 2-4 классы – 34 недели	недель 9 классы – 35 недель (с учетом консультаций и защиты проектов)	недель 11 классы – 35 недель (с учетом консультаций и защиты проектов)
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 классы – 35 мин.; 2-4 классы – 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	10 мин. и 1 перемена по 30 мин.	10 мин. и 1 перемена по 30 мин.	10 мин. и 1 перемена по 30 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	за 2 недели до окончания учебного года	за 2 недели до окончания учебного года	за 2 недели до окончания учебного года
Сменность:	Одна смена	Одна смена	Одна смена

8.3. Распределение учебной нагрузки по классам

Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в день
1-е	21	4
2-3-и	26	4-5
4-е	26	4-5
5-е	32	5-6
6-е	33	5-6
7-е	35	5-6
8-9-е	36	6
10-11-е	37	6-7

Деление осуществлялось по предметам: «Информатика», «Технология» на две равные группы для повышения эффективности изучения данных предметов. Деление по предмету «Родной язык» производилось по принципу изучения кабардино-черкесского и балкарского языка.

8.4. Социальный паспорт МКОУ СОШ с.п. Аушигер за последние 3 года

Показатель	2020 год	2021	2022
Общая численность обучающихся (чел.)	563	586	615
Дети-сироты	0	0	0
Опекаемые дети	1	1	0
Дети из неблагополучных семей	8	10	11

Дети, чьи родители в разводе	21	23	25
Дети, у которых нет одного из родителей	36	38	35
Дети из многодетных семей	325	360	368
Дети из малообеспеченных семей	87	83	85
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	11	12	10
Дети «группы риска»	0	0	0
Дети, обучающиеся в дистанционном режиме	0	0	0

8.5. Анализ образовательных программ

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС НОО (1-4 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
ФГОС ООО (5-9 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
ФГОС СОО (10-11 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	
Наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	<p style="text-align: center;">Уровень начального общего образования (1-4 классы)</p> <p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности</p>

обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на **профильном и углубленном уровне** ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие

	индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
Особенности обучения	Обучение учеников: - на уровне начального общего образования проходит по программе «Школа России» (1-4 классы) - на уровне основного общего образования (5-9 классы) формировалось на основе получения качественного базового уровня основного общего образования, организацией предпрофильного обучения. - на уровне среднего общего образования отличается большей ориентацией на будущую профессию за счет введения обучения по профилям: универсальный, химико-биологический. Обучение осуществляется на основе дифференцированного подхода к определению учебной нагрузки по предметам в зависимости от профиля.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, задачам, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом целей, задач, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	На основе Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность
3. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	указание на титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется

рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем в наличии
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме имеется
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-4 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

Психологическое сопровождение образовательного процесса

В МКОУ СОШ с.п. Аушигер функционирует психологическая служба. Работу ведет педагог-психолог. Основные **задачи деятельности** школьного психолога ориентированы на развитие ребенка и определяют:

- 1) реализацию в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста (младший подростковый возраст, старший подростковый возраст, юношество);
- 2) развитие индивидуальных особенностей детей;
- 3) создание благоприятного для развития ребенка психологического климата;
- 4) оказание своевременной психологической помощи;
- 5) создание специального социально-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ;

- б) систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка;
- 7) формирование у обучающихся способности к самопознанию.

Виды работ и содержание деятельности психологического сопровождения включают в себя:

I. Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Большое значение имеет определение уровня готовности детей к обучению в школе и психологическое сопровождение первоклассников в период адаптации. В этом направлении велась большая работа. Наблюдения показали, что среди первоклассников есть дети, которые особенно трудно адаптируются к новым условиям, не справляются с режимом и программой школы. С данными детьми проводилась работа в следующих направлениях:

- диагностика готовности дошкольников к обучению в школе;
- индивидуальные консультации и собрания с родителями будущих первоклассников;
- сопровождение первоклассников на этапе первичной адаптации к школе;
- отслеживание результатов мониторинга адаптации младших школьников

Пятый класс - это переломный этап в жизни и развитии детей. На этом этапе проводится работа по обеспечению условий успешной адаптации обучающихся 5 классов: посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися на начальном этапе адаптации; за соблюдением учителями проведения валеологических пауз и физкультурных минуток во время уроков.

Свои проблемы возникают и в работе с обучающимися девятого класса, когда перед ними остро встают сложные вопросы самоопределения (проведение классных часов по профориентации, индивидуальное тестирование).

Работа психолога в этом направлении взаимодействия с детьми включает следующие моменты:

- а) формирование профессиональных намерений обучающихся 9 классов, углубленное изучение их психологических особенностей и качеств личности в соотношении с требованиями выбираемой профессии;
- б) консультационная работа со старшеклассниками по определению дальнейшей программы обучения;
- в) диагностика и коррекция профессионального и личностного самоопределения обучающихся старших классов, индивидуальные беседы с родителями старшеклассников.

II. Диагностика индивидуальная и групповая (скрининг) - выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психического состояния школьников, которые должны быть учтены в процессе сопровождения.

III. Консультирование (индивидуальное и групповое) - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению.

Консультации проводились для педагогов, администрации образовательного учреждения, обучающихся, родителей. Педагоги образовательного учреждения чаще всего обращаются к психологу по следующим вопросам:

1. причины трудностей в усвоении детьми программы;
2. конфликтные отношения с другими детьми;
3. неэффективность собственных педагогических воздействий.

IV. Психологическое просвещение и образование детей и взрослых.

Цель психологического просвещения: приобщение взрослых – учителей, родителей – и детей к психологическим знаниям.

Основной смысл психологического просвещения заключается в том, чтобы:

- 1) знакомить учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка;
- 2) формировать потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности;
- 3) знакомить учащихся с основами самопознания, самовоспитания;
- 4) достичь понимания необходимости практической психологии и работы психолога в учебно-воспитательном учреждении;

Формы психологического просвещения в МКОУ СОШ с.п. Аушигер: беседы, выступления на педагогических советах и родительских собраниях, тестирование.

10. Организация и содержание методической работы

Основополагающую роль в учебно-воспитательном процессе играет качественная организация методической работы. Основная цель в этом направлении – повышение качества обучения путем непрерывного совершенствования педагогического процесса через расширение профессиональной компетенции учителя и его умения увлечь своим предметом ученика. Основную работу по достижению указанной цели выполняют методические объединения МКОУ СОШ с.п. Аушигер.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что, все методические объединения работали удовлетворительно. Каждым из них проведено по 5-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические, так и практические вопросы, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. На заседаниях обсуждалось взаимопосещение уроков, результаты работы с обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты педагогов по темам самообразования, обсуждались результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, и намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений. Большое внимание уделялось также вопросам реализации ФГОС среднего общего образования.

Все методические объединения работали над созданием системы обучения, направленной на адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями методик и технологий

обучения. Большое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по основным предметам учебного плана. Были рассмотрены и проанализированы итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

В методических объединениях успешно решались проблемы преемственности между разными уровнями образования путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Работа в направлении «Обучение детей с ОВЗ»

На протяжении последних лет ведется работа по введению ФГОС ОВЗ. Прделанная работа ОУ в данном направлении отражена в таблице.

№ п/п	Направления мероприятий	Сроки выполнения
Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ		
1.	Разработан и утвержден план реализации ФГОС ОВЗ	Сентябрь, 2022г.
2.	Разработаны локальные акты, обеспечивающие введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: Положение об инклюзивном обучении обучающихся с ОВЗ; Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МКОУ СОШ с.п. Аушигер	Август, 2022г. (обновлены)
3.	Разработана адаптированная ООП с учетом особенностей психо-физического развития и возможностей обучающихся	Декабрь, 2022г.
4.	Заключен договор о взаимодействии психолого-педагогического консилиума (ПМПк) между МКОУ СОШ с.п. Аушигер и ГКОУ РЦ психолого-медико-социального сопровождения МОН КБР. Утвержден приказ «О создании психолого-медико-педагогического консилиума»	2020г.
5.	Утвержден план работы психолого-медико-педагогического консилиума школы на 2020-2021 учебный год	Август, 2022г.
6.	Ведется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС НОО должностных инструкций работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	В течение года
7.	Утвержден план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС образования детей с ОВЗ	Август, 2022г.
Организационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ		
1.	Создана рабочая группа по обеспечению реализации в МКОУ СОШ с.п. Аушигер ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Июнь, 2022г.
2.	Откорректирована база обучающихся школы с ОВЗ на 2020-2021 учебный год»	Сентябрь
Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ		

1.	Составлен и утвержден план прохождения курсовой подготовки по ФГОС ОВЗ	Август
2.	Курсовая подготовка по теме: «Работа с детьми с ограниченными возможностями»	В течение года
3.	Проведено тестирование учителей 4-х классов по направлению «Введение ФГОС ОВЗ НОО»	Октябрь
4.	В течение года обсуждались вопросы реализации ФГОС ОВЗ на заседаниях ШМО	В течение учебного года

В этом учебном году работа в направлении «Обучение детей с ОВЗ» велась в рамках изучения ИПР (индивидуальная программа развития), ее заполнения и ведения. Данную работу проводили социальный педагог и педагог-психолог школы совместно с ПМПк на основании договора о психолого-медико-социальном сопровождении.

Распространение опыта педагогов

Опыт педагогов МКОУ СОШ с.п. Аушигер широко применяется в различных направлениях муниципальной системы образования.

Учителя школы привлекались в качестве экспертов по проверке олимпиадных работ муниципального уровня. 12 педагогов работали организаторами во время проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Четыре педагога школы являются руководителями районных методических объединений:

- Шхагапсоева Ю.Х. – руководитель РМО учителей физики и математики;
- Бадракова А.С. – руководитель РМО учителей английского языка;
- Бербекова И.Ж. – руководитель РМО учителей технологии;
- Карданов А.Б. – руководитель РМО учителей физкультуры и ОБЖ;
- Чеченова Л.А. – руководитель РМО учителей родных языков.

Хотова О.Л., заместитель директора по УВР, является членом региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по химии.

Шхагапсоева Ю.Х. является руководителем ППЭ ОГЭ в Черекском районе.

Бербекова А.А., учитель биологии, является членом региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по биологии.

Бербекова А.Т., учитель химии, является членом региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по химии.

Карданов А.Б., учитель физической культуры, является членом республиканской комиссии по апробации введения ГТО в общеобразовательных учреждениях.

Бадракова А.С. является экспертом аттестационной комиссии на первую и высшую квалификационные категории учителей английского языка.

Бербекова И.Ж. является экспертом аттестационной комиссии на первую и высшую квалификационные категории учителей технологии.

Итоги прохождения курсовой подготовки в 2022 году

№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	Место проведения курсов	Программа курсов	Объем
1.	Апшацева Анжелика Хасеновна	Учитель кабардинского языка и литературы	ГБУ ДПО ЦНР	Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Родного (кабардино-черкесского) языка и Родной (кабардино-черкесской) литературы» с учетом обновленных ФГОС СО»	108
2.	Бадзова Елена Лиуановна	Учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО ЦНР	Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной и полилингвальной среды: теория и практика»	108
3.	Бадзова Асият Алиевна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО ЦНР	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС»	72
4.	Бадракова Ася Сафраиловна	Учитель английского языка	ГБУ ДПО ЦНР	Направления государственной политики в сфере общего	108

				образования и обновленные подходы к преподаванию иностранного языка	
5.	Башлоева Жанна Мухамедовна	Учитель математики	ГБУ ДПО ЦНР	Преподавание математики в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО	108
6.	Гергокова Аминат Какозовна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО ЦНР	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС»	72
7.	Гутова Шеймат Башировна	Учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО ЦНР	Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной и полилингвальной среды: теория и практика»	108
8.	Исупова Фатима Сафраиловна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО ЦНР	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС»	72
9.	Карданова Неля Мухамедовна	Учитель биологии	ГБУ ДПО ЦНР	Преподавание биологии в современных условиях с учетом изменений	108

				ФГОС ОО	
10.	Мукожева Диана Ахмедовна	Учитель истории и обществознан ия	ГБУ ДПО ЦНР	Особенности преподавания истории и обществознани я в условиях цифровизации школьного образования	108
11.	Харзинова Залина Мухамедовна	Учитель географии	ГБУ ДПО ЦНР	Современные подходы к преподаванию учебных предметов «География» и «География в КБР» с учетом обновленных ФГОС СО»	108
12.	Хахова Фатимат Хачимовна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО ЦНР	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС»	72
13.	Хотова Тамара Павловна	Учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО ЦНР	Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурно й и полилингвальн ой среды: теория и практика»	108
14.	Черкесова Евгения Залимовна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО ЦНР	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС»	72

15.	Чеченова Людмила Алиевна	Учитель кабардинского языка и литературы	ГБУ ДПО ЦНР	Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Родного (кабардино-черкесского) языка и Родной (кабардино-черкесской) литературы» с учетом обновленных ФГОС СО»	108
16.	Шахмурзаев Жамал Хасанович	Учитель математики	ГБУ ДПО ЦНР	Преподавание математики в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО	108
17.	Шогенова Мелана Хасиновна	Учитель английского языка	ГБУ ДПО ЦНР	Направления государственной политики в сфере общего образования и обновленные подходы к преподаванию иностранного языка	108
18.	Шхагапсоева Тамара Хасановна	Учитель ОРКСЭ	ГБУ ДПО ЦНР	Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКР с учетом изменений ФГОС ОО	108
19.	Шхагапсоева Тамара Хасановна	Учитель истории и обществознания	ГБУ ДПО ЦНР	Особенности преподавания истории и обществознания в условиях	108

				цифровизации школьного образования	
20.	Шхагапсоева Юлианна Хасиновна	Учитель математики	ГБУ ДПО ЦНР	Преподавание математики в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО	108

Итоги работы аттестации членов педагогического коллектива

В 2022 учебном году согласно перспективному плану было подано 23 заявления на аттестацию, из них – 10 на высшую квалификационную категорию, 13 – на первую квалификационную категорию.

№	ФИО (полностью)	Занимаемая должность	Квалификационная категория, дата присвоения, № приказа
1.	Башлоева Жанна Мухамедовна	Учитель математики	Первая, приказ №22/76 от 02.02.2022 г.
2.	Бадракова Ася Сафраиловна	Учитель английского языка	Высшая приказ №22/76 от 02.02.2022 г.
3.	Шогенова Мелана Хасиновна	Учитель английского языка	Первая приказ №22/162 от 03.03.2022 г.
4.	Хотова Оксана Леонидовна	Учитель химии	Высшая приказ №22/76 от 02.02.2022 г.
5.	Мокаева Лаура Иссаевна	Учитель химии	Первая приказ №22/162 от 03.03.2022 г.
6.	Бицуева Карина Анатольевна	Учитель ОБЖ	Первая приказ №22/76 от 02.02.2022 г.
7.	Бербекова Анета Анатольевна	Учитель биологии	Высшая приказ №22/76 от 02.02.2022 г.
8.	Бадраков Анзор Ауесович	Учитель физкультуры	Первая приказ №22/76 от 02.02.2022 г.
9.	Харзинова Залина Мухамедовна	Учитель географии	Высшая приказ №22/76 от 02.02.2022 г.
10.	Карданова Карина Ахиедовна	Учитель истории и	Первая приказ №22/76 от 02.02.2022 г.

		обществознания	
11.	Слонова Арина Хаджисменовна	Учитель история и обществознания ОДНК	Первая приказ №22/162 от 03.03.2022 г.
12.	Хотова Люда Хасанбиевна	Учитель начальных классов	Первая приказ №22/76 от 02.02.2022 г.
13.	Бадзова Асият Алиевна	Учитель начальных классов	Первая приказ №22/76 от 02.02.2022 г.
14.	Шхагапсоева Хаишат Хусейновна	Учитель начальных классов	Первая приказ №22/76 от 02.02.2022 г.
15.	Хотов Артур Султанович	Педагог дополнительного образования	Первая приказ №22/76 от 02.02.2022 г.
16.	Хотова Тамара Павловна	Учитель русского языка и литературы	Высшая, приказ № 22/286 от 04.04.2022 г.
17.	Чеченова Людмила Алиевна	Учитель кабардино-черкесского языка и литературы	Высшая, приказ № 22/286 от 04.04.2022 г.
18.	Карданова Лена Шауаловна	Учитель русского языка и литературы	Высшая, приказ № 22/412 от 06.05.2022 г.
19.	Хотова Амина Ахъедовна	Учитель английского языка	Первая, приказ № 22/1030 от 19.12.2022 г.
20.	Эфендиева Зита Замировна	Учитель начальных классов	Первая, приказ № 22/1030 от 19.12.2022 г.
21.	Шхагапсоева Юлианна Хасиновна	Учитель математики	Высшая, приказ № 22/1030 от 19.12.2022 г.
22.	Бербекова Анета Анатольевна	Учитель биологии	Высшая, приказ № 22/1030 от 19.12.2022 г.
23.	Лушева Анджела Шихарбиевна	Учитель географии	Высшая, приказ № 22/1030 от 19.12.2022 г.

Большую роль в работе педагога играет оплата труда, а конкретно определение размеров ее стимулирующих выплат. Работа по определению

размеров стимулирующих выплат велась на основе заполнения и анализа листов достижений педагога, работы комиссии, подсчета баллов, определения стоимости 1 балла, перевода баллов в денежный эквивалент. Итог данной работы: всем педагогам объективно определены стимулирующие выплаты в соответствии с результативностью их деятельности. Стоимость балла составила 130 рублей.

11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Деятельность МКОУ СОШ с.п. Аушигер осуществлялась в соответствии с законом РФ «Об образовании», Программой воспитания, законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», законом КБР «О гарантиях прав ребенка в КБР», Уставом школы, локальными нормативными актами, воспитательной программой «Формирование личности учащегося в процессе развития воспитательной системы школы», планом воспитательной работы школы на год.

Воспитательная работа строилась на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности всех детей. Она проводилась согласно общешкольному плану, решались поставленные задачи:

- создание и поддержание школьных традиций, способствующих укреплению школьного коллектива, его общественной значимости;
- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию
- дальнейшее формирование и совершенствование творчески работающего коллектива, учителей школы.
- развитие общей культуры обучающихся через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям Российской Федерации;
- воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;
- дальнейшее развитие творческих способностей учащихся школы, предоставление им возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;
- создание условий для развития информационно-образовательной среды школы;
- создание комфортных и безопасных условий для жизнедеятельности учащихся и учителей;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности учащихся;
- развитие системы работы по профилактике правонарушений;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, привитие навыков здорового образа жизни;

- совершенствование форм гражданско-патриотического воспитания учащихся гимназии, формирование у них гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей через часы общения, родительские лектории, совместные коллективные творческие дела;

Воспитательная работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое;

- спортивно–оздоровительное;

- духовно–нравственное;

- художественно–эстетическое;

- сотрудничество с родителями;

- ученическое самоуправление;

- экологическая работа.

Руководствуясь нормативными документами для комплектования классов, утвержденными МОН КБР, для осуществления учебно-воспитательного процесса образовательной деятельности школы, было утверждено следующее количество класс-комплектов, классных руководителей на 2021-2022 учебный год:

№	Классы	ФИО классного руководителя	Квалификационная категория классного руководителя	Количество учеников в классе
1.	1а	Исупова Фатима Сафраиловна	0	19
2.	1б	Бадзова Ася Алиевна	Первая	19
3.	1в	Гергокова Аминат Какозовна	СЗД	19
4.	2а	Черкесова Евгения Залимовна	0	26
5.	2б	Жилокова Ирина Адиновна	0	24
6.	2в	Шхагапсоева Хайшат Хусейновна	первая	23
7.	3а	Хотова Люда Хасанбиевна	Первая	22
8.	3б	Урусова Саимат Кашифовна	СЗД	21
9.	3в	Эфендиева Зита Замировна	первая	23
10.	4а	Ашибокова Лариса Магомедовна	Первая	22
11.	4б	Хотова Лиза Каншаубиевна	Высшая	27
12.	4в	Черкесова Алла Анатольевна	СЗД	26
13.	5а	Бадракова Ася Сафраиловна	Высшая	23

14.	5б	Хотова Амина Ахиедовна	первая	22
15.	5в	Шахмурзаев Жамал Хасанович	Высшая	23
16.	6а	Жабоева Мадина Абдуллаховна	Первая	25
17.	6б	Слонова Арина Хаджисменовна	первая	24
18.	7а	Шхагапсоева Юлианна Хасиновна	Высшая	19
19.	7б	Апшацева Анжелика Хасеновна	Высшая	20
20.	7в	Башлоева Жанна Мухамедовна	Первая	24
21.	8а	Бербекова Ирина Жоровна	Высшая	17
22.	8б	Шхагапсоева Тамара Хасановна	СЗД	25
23.	8в	Бербекова Анета Анатольевна	Высшая	20
24.	9а	Бербекова Джулета Каншобиевна	Высшая	24
25.	9б	Лушева Анджела Шихарбиевна	высшая	21
26.	10а	Бадзова Елена Лиуановна	Первая	19
27.	10б	Хотова Тамара Павловна	Высшая	14
28.	11	Карданова Лена Шауаловна	0	19
Всего:	в 1 - 4 классах – 12 класс-комплектов в 5-9 классах – 13 класс-комплектов в 10-11 классах – 3 класс-комплекта			
Итого:	по школе - 28 класс-комплектов			

Из них:

- мужчин _____1_____ чел.
- женщин _____27_____ чел.
- образование (высшее) _____19_____ чел.
- среднее специальное _____9_____ чел.
- незаконченное высшее _____ - _____ чел.
- не имеющие педагогического образования _____0_____ чел.
- педагогическая нагрузка (менее ставки) _____13_____ чел.
- ставка _____0_____ чел.
- более ставки _____15_____ чел.

***Анализ кадрового состава членов администрации и педагогов,
реализующих воспитательную работу***

Всегоза	Начало учебного года	Конец учебного года
---------	----------------------	---------------------

м. директ.	2				2			
Из них	Высшая категория	Первая категория	Соответствие		Высшая категория	Первая категория	Соответствие	
	-	-	2		-	-	2	
Всего классных руководителей	Начало учебного года				Конец учебного года			
	28				28			
Из них	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
	10	10	4	4	10	10	4	4
Всего социальных педагогов	Начало учебного года				Конец учебного года			
	1				1			
Из них	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
		1				1		
Всего педагогов-психологов	Начало учебного года				Конец учебного года			
	1				1			
Из них	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
	1				1			

Наряду с педагогами школы в направлении реализации воспитательной работы действовали: соцпедагог, педагог-психолог, 1 библиотекарь, 5 педагогов дополнительного образования, медсестра.

Результативность работы школьного ученического самоуправления

Особое внимание в работе ШУС уделяется социализации личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределению, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций. В сентябре 2022 года во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы, были избраны и сформированы

активы классов. Президент школьного ученического самоуправления - Касимова Илана.

В течение учебного года самоуправление организовало следующие мероприятия:

- в сентябре был проведен урок на тему «Россия, устремленная в будущее» с приглашением представителей администрации местного самоуправления с.п.Аушигер и Черекского муниципального района.
- Актив ученического самоуправления школы организовал концерт, посвященный профессиональному празднику «Дню учителя».
- Новогодняя дискотека для старшеклассников очень понравилась всем. Ребята из ШУС подготовили карнавальные костюмы, игры, призы и прекрасно справились с поставленной задачей;
- Благотворительная акция «72 часа добра»- в рамках этой акции прошел благотворительный концерт в ГКУ «КЦСОН» в Черекском муниципальном районе, организованный участниками школьного хора под руководством Цаголти Т.А.
- Традиционными стали акции, посвященные Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Часовой у знамени Победы », «Дорога к обелиску», «Солдатская каша».

С целью развития творческого потенциала в школе функционируют следующие кружки:

художественно – эстетического направления :

- хоровой кружок «Лира»;
- вокальный кружок «Палитра детских голосов»;
- бисероплетение.

Краеведческого направления:

- музей «Поиск»;
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционируют кружки по следующим направлениям:

- техническое («Инфознайка»,«Основы компьютерной грамотности», «Фотостудия) » ;
- социально-гуманитарное («Доврачебная помощь», «Основы первой помощи»);
- физкультурно- спортивное (шахматы, ВПСК «Патриот»);
- художественное («Промдизайн»).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школе реализуются образовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- техническое(«Робототехника», «3-Д моделирование и прототипирование», «Мультстудия»);
- естественно-научное («Агрохимия», «Человек и его здоровье», «Биология»).

Обучающиеся школы результативно принимали участие в следующих районных, региональных и всероссийских этапах спортивных соревнований:

№	Вид спорта	Районный	Республикан	Всероссийский
---	------------	----------	-------------	---------------

		этап	ский этап	этап
1.	Всероссийский финал спортивно-оздоровительного фестиваля «Президентские состязания»	1 место		
2.	Всероссийские игры ШСК	1 место		
4.	Спартакиада допризывной молодежи	1 место	1 место	
5.	Соревнования Игры отважных	1 место	1 место	
7.	Армейские игры	1 место	1 место	
8.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	1 место	3 место	
9.	Республиканский этап Всероссийского шахматного турнира «Белая ладья»		3 место	
11.	Военно-спортивный фестиваль «Наследники Победы». Республика Ингушетия			1 место перетягивание канатов . 2 место метание гранаты. 2 место прыжок в длину. 2 место подтягивание. 3 место визитная карточка.
12.	Военно-спортивная игра «Победа»	1 место	3 место	
13.	Смотр – конкурс «Лучшая дружина юных пожарных 2022г.»	1 место		

Результаты участия обучающихся школы в муниципальных и региональных этапах конкурсов художественно-эстетического и краеведческого направлений.

№	Наименование конкурса	Номинации	ФИО руководителей	Результативность	
				Районный этап	Республиканский этап
1.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Сочинение	Хотова Т.П.	2 место	
2.	Конкурс «Палитра ремесел»	Декоративно-прикладное творчество	Хацукова С А.	1 место	

		(бисер)			
3	Всероссийский конкурс юных чтецов ,посвященный Году педагога и наставника		Хотова Л.Х.	2 место	
4.	Конкурс ,посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сочинение	Хотова Т.П.	1место	
5.	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Вокальное пение Народное пение Эстрадное пение Вокальные ансамбли	Цаголти Т.А.	1 место 1 место 1 место 1место	1 место 3 место 3 место 1место
6.	Республиканский конкурс «Зеркало нации»	Сочинение Рисунок	Хотова Т.П. Лушева А.Ш	1место 1место	
7.	Конкурс «Религия и толерантность»	Сочинение	Хотова Т.П.	2 место	
8	Всероссийский фестиваль искусств им. М.Кишева «Чегемский родник»	«Моя земля-любовь моя»	Жилокова А.А.		1место

12. Результативность образовательной деятельности за 2022 год

Работа с одаренными детьми

Проблеме организации работы с одаренными детьми были посвящены заседания предметных методических объединений, координация системы деятельности осуществлялась через заместителя директора по УВР.

Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- выявление и составление банка данных таких детей, диагностика с помощью психолога (предпочтительные виды деятельности, творческое мышление, уровень самооценки, толерантность);
- вовлечение одаренных детей в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами;
- вовлечение одаренных детей в конкурсы, олимпиады.

Организация контроля за развитием познавательной деятельности одаренных детей в условиях класса со смешанными способностями по следующим направлениям:

- сотрудничество учителя и ученика;
- создание ситуации успеха и уверенности;
- гарантирование ученику права на повышение оценки;
- поощрение ученика и др.

В 2022 году МКОУ СОШ с.п. Аушигер продолжила работу по созданию благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность.

В течение учебного года дважды проводилась школьная конференция учебных проектов и исследовательских работ учащихся "Шаг в науку», организованная руководителем МО учителей физики и математики Шхагапсоевой Ю.Х. На конференции учащиеся представили свои учебные проекты.

В 2022 году учащиеся школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Предметные олимпиады проведены по всем предметам учебного плана. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
за 2022 год**

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
Русский язык			
1	Журтова Дисана Альбертовна	8	Призер
Биология			
2	Бетоков Ренат Асланович	9	Призер
3	Черкесова Даяна Аскеровна	11	Призер
Математика			
4	Журтова Дисана Альбертовна	8	Призер
Экология			
5	Бербеков Эльдар Анзорович	10	Победитель
Физическая культура			
6	Шикова Самира Амировна	9	Победитель
7	Бадракова Элина Залимовна	10	Призер
8	Кушхова Ирина Вадимовна	11	Победитель
9	Карданов Кантемир Арсенович	9	Победитель
10	Харзинов Азамат Хабасович	9	Призер
11	Бербеков Эльдар Анзорович	10	Призер
12	Касимов Алан Хасанович	11	Победитель
ОБЖ			
13	Бербеков Эльдар Анзорович	10	Победитель
14	Касимов Марат Тимурович	10	Призер
15	Касимов Алан Хасанович	11	Призер
16	Уначев Мухамед Гисович	11	Призер
Кабардинский язык и литература			
17	Журтова Дисана Альбертовна	8	Призер
18	Шадова Альбина Хасановна	9	Победитель
19	Хайдукова Дана Азрет-Алиевна	9	Призер
20	Касимова Илана Азаматовна	10	Призер
21	Слонов Азрет Юрьевич	10	Призер

Обучающиеся нашей школы достойно представили район на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Статус
1	Касимов Алан Хасанович	11	Физкультура	Призер

Призера по физкультуре подготовил Карданов А.Б.

Результаты обучения за 2022 год

Одним из важнейших направлений деятельности школы является установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучающихся осуществлялось в форме входного, текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с годовым планом работы школы проводился контроль состояния преподавания учебных предметов в 9-11 классах (контрольные срезы, тесты по материалам КИМов, изучение методики работы учителей и т.д.) с целью выяснения фактических знаний учащихся, эффективности использования современных образовательных технологий в процессе подготовки к ЕГЭ и ГИА. Систематически изучалось состояние качества знаний обучающихся 2-11 классов и соответствие их требованиям государственных образовательных стандартов. Проводились мониторинговые исследования распределения времени урока с целью выяснения оптимальности объемов домашнего задания и соответствия их требованиям СанПиНа. Внимание администрации в системе контроля было направлено на использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

Итоги учебной деятельности

Уровень учебных достижений обучаемых за 2021 год представлен в таблице.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во учащихся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	% успев.	% кач.	
1а	Исупова Ф.С.	21	Отметки не выставляются						

1б	Бадзова А.А.	18	Отметки не выставляются					
1в	Гергокова А.К.	18	Отметки не выставляются					
2а	Черкесова Е.З.	26	8	5	13	0	100	50
2б	Жилокова И.А.	25	8	9	8	0	100	68
2в	Шхагапсоева Х.Х.	23	6	7	10	0	100	48
3а	Хотова Л.Х.	21	5	9	7	0	100	67
3б	Урусова С.К.	21	6	7	8	0	100	52
3в	Эфендиева З.З.	23	12	5	6	0	100	71
4а	Ашибокова Л.М.	23	2	7	14	0	100	38
4б	Хотова Л.К.	28	5	17	6	0	100	68
4в	Черкесова А.А.	26	7	11	8	0	100	65
Всего:		275	59	75	141	0	100	59

Основное общее образование (5-9 классы)

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во учащихся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	% успев.	% кач.
5а	Бадракова А.С.	24	4	9	11	0	100	54
5б	Хотова А.А.	23	2	8	13	0	100	43
5в	Шахмурзаев Ж.Х.	23	3	4	16	0	100	30
6а	Жабоева М.А.	26	8	4	14	0	100	46
6б	Слонова А.Х.	24	5	3	16	0	100	33
7а	Шхагапсоева Ю.Х.	19	8	2	9	0	100	53
7б	Апшацева А.Х.	21	1	5	15	0	100	29
7в	Башлоева Ж.М.	24	5	6	13	0	100	46
8а	Бербекова И.Ж.	16	2	0	14	0	100	13
8б	Шхагапсоева Т.Х.	25	0	10	15	0	100	40
8в	Бербекова А.А.	19	2	2	15	0	100	21
9а	Бербекова Д.К.	24	3	3	18	0	100	25
9б	Лушева А.Ш.	20	3	4	13	0	100	35
Всего:		288	46	60	182	0	100	37

Среднее общее образование (10-11 классы)

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во учащихся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	% успев.	% кач.
10а	Бадзова Е.Л.	14	0	3	11	0	100	21
10б	Хотова Т.П.	19	1	3	15	0	100	21
11	Карданова Л.Ш.	19	6	4	9	0	100	53
Всего:		52	7	10	25	0	96	33

Освоили базовый уровень знаний по учебным предметам 615 обучающихся 1-4 классов, 275 учащихся 1-4 классов, 288 учащихся 5-9 классов и 52 учащихся 10-11 классов, что составляет 100%.

В 2021-2022 учебном году 3 выпускника 11 класса (Ардавова Ияна, Хотов Нурсултан, Шхагапсоева Милана) получили аттестат особого образца и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». 6 выпускников 9-х классов (Башлоева Ирина, Бербеков Эльдар, Карова Камилла, Касимова Илана,

Слонов Азрет, Шхагапсоев Аслан) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из важнейших критериев эффективности учебного процесса является государственная итоговая аттестация выпускников.

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов началась в сентябре с составления плана, в котором была сконцентрирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в следующих формах: в форме ЕГЭ, ГВЭ и в форме ОГЭ. В соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками проводился ряд мероприятий, позволивший:

- ознакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году, с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации;

- организовать осознанный выбор экзаменов;

- подготовить банк данных выпускников.

На заседаниях школьных методических объединений были проанализированы результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу в 2022 году.

В 2022 году осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом по русскому языку и по математике (9-11 классы). Для контроля были использованы материалы ЕГЭ. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ для 11 классов и в форме ОГЭ для 9 классов. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 9, 11 классах (по материалам ФИПИ).

Кроме этого проводились консультации для выпускников 9, 11 классов. Были организованы дополнительные занятия по русскому языку и по математике для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Неоднократно проводились классные и родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации. Систематически велась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками по вопросам ЕГЭ и ОГЭ выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9, 11 классов и подготовлена база данных.

В 2022 году к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9 классов в количестве 44 человек и все выпускники 11 класса в количестве 19 человек.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году аттестаты об основном общем образовании получили 44 человека, о среднем общем образовании – 18 выпускников 11 класса. Один выпускник (Хотов Ислам) не получил аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ-2022

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Средний балл по школе
Русский язык	19	61,0
Математика базовая	14	3,8
Математика профильная	5	41,2
Химия	4	55,3
Физика	3	42,0
Биология	4	54,3
История	5	49,4
Обществознание	10	39,7
Английский язык	-	-
Литература	-	-

Сравнительная таблица за 3 года

Предмет	Средний балл по предмету в 2020 году	Средний балл по предмету в 2021 году	Средний балл по предмету в 2022 году
Русский язык	57,0	57,1	61,0
Математика базовая	-	-	3,8
Математика	49,0	33,3	41,2

профильная			
Химия	51,8	58,3	55,3
Физика	48,2	42,0	42,0
Биология	46,3	66,0	54,3
История	53,1	35,7	49,4
Обществознание	58,1	44,0	39,7
Английский язык	44,0	-	-
Литература	37,5	-	-

Результаты ОГЭ

В 2022 году школу окончило два 9 класса в количестве 44 человек. Все они сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку и по математике, а также 2 экзамена по выбору.

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	% успеv.	% кач-ва
Русский язык	44	9	10	25	0	3,7	100	43,2
Математика	44	9	22	13	0	3,8	100	70,5
Биология	7	4	3	0	0	4,6	100	100
История	21	5	11	5	0	3,2	100	76,2
Обществознание	41	2	13	26	0	3,4	100	36,6
География	19	6	11	2	0	4,2	100	89,5

13. Работа Центра «Точка Роста»

В МКОУ СОШ с.п.Аушигер с 2019 г. работает Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". К 1 сентября 2022-2023 уч.г. работниками Центра «Точка роста» разработана основная общеобразовательная программа дополнительного образования. На основе этой программы составлены рабочие программы всех преподавателей.

В Центре «Точка роста» функционирует восемь направлений:

№	Наименование ДО	Ф.И.О. педагога	Срок реализации	Кол-во обучающихся	Возраст обучающихся	Кол-во групп

1.	Путешествие в шахматной стране	Кушхова Галимат Малиловна	1 год	60	От 7 до 15 лет	4
2.	Доврачебная помощь	Бицуева Карина Анатольевна	1 год	30	От 9 до 12 лет	2
3.	Основы первой помощи	Бицуева Карина Анатольевна	1 год	30	От 11 до 14 лет	2
4.	Промышленный дизайн	Бербекова Ирина Жоровна	1 год	60	От 10 до 14 лет	4
5.	Инфознайка	Хотов Артур Султанович	1 год	30	От 8 до 10 лет	2
6.	Основы компьютерной грамотности	Хотов Артур Султанович	1 год	30	От 11 до 12 лет	2
7.	Патриот	Карданов Альберт Барсбиевич	1 год	15	От 15 до 17 лет	1
8.	Одаренные дети	Карданов Альберт Барсбиевич	1 год	15	От 13 до 16 лет	1
9.	Фото студия	Хотов Артур Султанович	1 год	30	От 10 до 15 лет	2
		Всего		300		20

Охват этих групп составляет 300 обучающихся.

Преподаватели Центра «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО	должность	Курсы
1	Жилокова Альбина Анатольевна	руководитель	6-7.11.2019г. г.Москва
2	Слонова Арина Хаджисменовна	социальный педагог	25.02.-10.03.2020г. г. Нальчик
3	Бербекова Анета Анатольевна	педагог-организатор	25.02.-10.03.2020г. г. Нальчик
4	Кушхова Галимат Малиловна	педагог по шахматам	
5	Бицуева Карина Анатольевна	педагог по предмету «ОБЖ»	02-04.12.2019г. очные курсы по ОБЖ г. Грозный. 19.11.-12.12.2019г. по ОБЖ дист-но
6	Бербекова Ирина Жоровна	педагог по предмету «Технология»	29.06-02.07.2019г. очные курсы по Технологии г. Владикавказ
7	Хотов Артур Султанович	педагог по предмету	17.12.2019г.-

		«Информатика»	09.02.2020г. курсы по информатике г. Владикавказ
8	Карданов Альберт Барасбиевич	педагог по предмету «Физическая культура»	

Нагрузка работающих в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» преподавателей составляет:

№	ФИО	должность	Количество штатных единиц
1	Жилокова Альбина Анатольевна	руководитель	0,75
2	Слонова Арина Хаджисменовна	социальный педагог	0,25
3	Бербекова Анета Анатольевна	педагог-организатор	0,25
4	Кушхова Галимат Малиловна	педагог по шахматам	0,5
5	Бицуева Карина Анатольевна	педагог по предмету «ОБЖ»	0,5
6	Бербекова Ирина Жоровна	педагог по предмету «Технология»	0,5
7	Хотов Артур Султанович	педагог по предмету «Информатика»	1
8	Карданов Альберт Барасбиевич	педагог по предмету «Физическая культура»	0,5

Центр «Точка роста» организует и проводит не только уроки учебного плана по направлениям «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура», «Информатика» и дополнительные занятия по 9 направлениям, но и мероприятия, имеющий высокий воспитательный потенциал.

С ноября 2019 года в школе на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проведены более 200 мероприятий:

- 24.09.2019 г. в рамках национального проекта «Образование» было открытие Центра «Точка роста»;
- 05.12.2019 г. Центр «Точка роста» присоединился к Всероссийской акции «Добрые уроки», приуроченной к Международному дню добровольчества. (просмотр трейлер фильма);
- В единый день 19.12.2019 г. в 2049 сельских школах в 50 субъектах РФ на базе созданных в рамках нацпроект образование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей прошли открытые уроки по «Технологии», «Информатике», «ОБЖ»;
- 22.01.2020 г. с целью профилактики алкоголизма и наркомании был организован просмотр документального фильма «Алкоголизм незримый враг» 8-11 кл.;

- 3-16.02.2020 г. проведены тематические уроки информатики в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»;
- 12.03.2020 г. прошел семинар для руководителей общеобразовательных организаций «Точка роста-пространство высокого качества и новейших технологий»;
- С 21-26.09.2020г. участие в конкурсе Моя «Точка роста» (онлайн);
- 25.11.2020г. проведены профилактические беседы, просмотр документального фильма «С терроризмом будущего нет!» 9-11кл.;
- 15.12.2020 г. Всероссийская акция «За Здоровье и безопасность наших детей» (антинаркотическая профилактическая беседа 8-11кл.);
- 23.12.2020г. Педагог - библиотекарь и классные руководители 4-х классов провели мероприятие посвященное 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Кабарда Локмановича Карданова.;
- 2020г.3место. Участие в региональном этапе "Спартакиада допризывной молодежи КБР" - 1 место.
- 2020г. Участие в региональном этапе "АрМИ 2020". - 1 место.
- 2020г. Участие в региональном этапе "Президентские состязания" -1 место.
- 2020г. Участие в региональном этапе Военно-спортивной игры "Победа"- 2 место.
- 22.02.2021 г. в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» проведен урок: «Приватность в цифровом мире» 5кл.;
- 12.04.2021 г. в честь 60-летия полета первого человека в космос, в День космонавтики Академия Минпросвещения России провела Всероссийскую лабораторную работу «Космолаб-2021», в работе участвовали 9кл.;
- 13-20.05.2021 г. участие во Всероссийской историко-культурной дистанционной викторине «Солнце земли Русской» посвященная 800-летию со дня рождения князя Александра неевского;
- 26-28.10.2021г. в г. Грозный прошел форум для педагогов и руководителей Северо- Кавказского федерального округа, работающих в Центрах «Точка роста», школьных технопарках «Кванториум», центрах цифрового образования детей «IT-клуб». В числе участников был наш педагог дополнительного образования Центра «Точка роста» Кушхова Галимат Малиловна. Она в качестве спикера провела мастер- класс на тему: «Методика преподавания шахмат на начальной стадии обучения».
- 2021г. Воспитанники центра Точка Роста МКОУ СОШ с.п. Аушигер приняли участие в Спартакиаде допризывной молодежи где заняли 1 место.
- 2021г. Воспитанники центра Точка Роста МКОУ СОШ с.п. Аушигер приняли участие в соревнованиях "Игры отважных" где заняли 1 место. 2021г. Команда Патриот приняла участие в Армейских играх где заняли 1 место.
- 2021г. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» - 3 место..
- 2021г. Республиканский этап Всероссийского шахматного турнира «Белая ладья» - 3 место.
- 2021г. VIII международный фестиваль школьного спорта (турнир по шахматам) г. Ульяновск.3 место в СНГ.

- 2021г. Военно-спортивный фестиваль «Наследники Победы». Республика Ингушетия 1 место перетягивание канатов.
- 2 место метание гранаты.
- 2 место прыжок в длину.
- 2 место подтягивание.
- 3 место визитная карточка.
- 2021г. Участие в региональном этапе Военно-спортивной игры «Победа»
- 2021г. Первенство КБР по шахматам среди юношей до 15 лет - Жабоев Имран 1 место, Хотов Андамир 3 место, до 13 лет - Жабоев Адам 1 место.
- 2021г. Новогодний турнир по шахматам в рамках декады спорта. Федерация шахмат и шашек КБР. Жабоев Адам - 1 место.
- 2021г. Праздничный квалификационный турнир по шахматам. Федерация шахмат и шашек КБР. Хотов Андамир - 1 место.
- 2022г. Республиканский квалификационный турнир по шахматам. Жабоев Имран - 1 место.
- 2022г. Республиканский благотворительный турнир по шахматам. Жаброев Адам - 1 место. Хотов Андамир - 2 место.
- 2022г. IV Открытый лично-командный шахматный онлайн турнир сред обучающихся Центров "Точка роста". Команда - 1 место в республике. Личный: Касимова Арианна - 1 место, Бербекова Айсана - 2 место, Жабоев Адам - 2 место, Жабоев Имран - 3 место.
- 2022г. Шахматный турнир посвященный Дню защиты детей. Федерация шахмат и шашек КБР. Жабоев Адам - 3 место.
- 2022г. Республиканский турнир, посвященный Дню войнам-интернационалиста. Жабоев Адам - 1 место.
- 2022г Республиканский шахматный турнир "Белая ладья" среди детских команд. Жабоев Адам - 3 место.
- 27-31.03.2023 в региональном этапе профессионального конкурса «Педагогическая мастерская» школьных технопарков «Кванториум», центра цифрового образования «IT-клуб» и центр образования «Точка роста» приняла участие педагог дополнительного образования Бербекова И.Ж. по теме «Лазерная гравировка».

14. Трудоустройство выпускников 11 класса в 2022 году

	ФИО выпускника	Наименование ВУЗа	Наименование ССУЗа	Вид обучения
1	Ардавова Иляна Акимовна	КБГУ ,медицинский факультет		контракт
2	Бадракова Самира Беслановна	КБГАУ,торгово- технологический факультет		контракт

3	Губеков Инал Мухаметбиевич	КБГАУ	СПО, экономика и бюджет	бюджет
4	Жилоков Мурат Арсенович	Академия Государственной противопожарной службы МЧС России.		бюджет
5	Журтов Ахмед Заурович	КБГУ Институт архитектуры, строительства и дизайна		контракт
6	Карданов Астемир Альбертович	КБГУ, медицинский факультет		контракт
7	Карданова Ларина Маратовна	КБГАУ	СПО, право и организация социального обеспечения	бюджет
8	Касимов Беслан Мадинович		ЧПОУ «Медицинский колледж «Призвание»	контракт
9	Карова Карина Аниуаровна	КБГУ, медицинский факультет.		контракт
10	Курашева Камила Альбертовна	КБГУ	КИТиЭ	контракт
11	Кушхова Даяна Ренатовна	КБГАУ, механизация и энергообеспечение предприятий		бюджет
12	Хотов Нурсултан Нургалиевич	КБГУ, Институт экономики и права. Юридический		бюджет

		факультет		
13	Хотова Карина Зауровна	КБГУ	Колледж дизайна	контракт
14	Харзинова Юлиана Беслановна		ЧПОУ «Медицинский колледж «Призвание»	контракт
15	Хотов Ислам Бесланович		КБ гуманитарно- технический колледж	контракт
16	Чочаева Камилла Артуровна		ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»	бюджет
17	Шогенов Алан Алимович		Педагогический колледж КБГУ	контракт
18	Шхагапсоева Милана Ахмедовна	КБГУ, медицинский факультет		бюджет
19	Урусова Самира Аниуаровна	КБГУ, институт экономики и права, юридический факультет		контракт

15. Задачи на 2023 год

На основании проведенного самообследования определены основные задачи на 2023 год:

1. Адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания образования, условиям развития школы в целом.
2. Проанализировать внедрение новых ФГОС начального общего и основного общего образования.

3. Изучить и проанализировать введение нового федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, которые будут внедряться с сентября 2023 года.
4. Совершенствовать процедуру мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования через применение новых образовательных технологий и повышение результатов ЕГЭ.
5. Обеспечить развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования – формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
6. Продолжить работу по развитию одаренности и адаптивных возможностей обучающихся.
7. Сосредоточить усилия педагогического коллектива на повышении результативности учебно-воспитательного процесса.
8. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся.
9. Повысить влияние школы на социализацию и самоопределение личности школьника, его творческого развития, адаптивность к новым экономическим условиям.
10. Совершенствовать анализ и критерии оценки деятельности педагогов.
11. Поднять на более высокий уровень методическую работу в школе.
12. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта.
13. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.
14. Продолжить работу по развитию системы повышения квалификации педагогических кадров и активизации их педагогического творчества.
15. Совершенствовать систему работы школы, направленную на формирование культуры здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности в школе.

15. Расходы МКОУ СОШ с.п. Аушигер
с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.

БЮДЖЕТ (тыс. руб.)

Выплаты по заработной плате	39334,5
Начисления на выплаты по оплате труда	11873,2
Выплаты социальные за счет ФОТ	175,6
Выплаты по командировочным	0
Оплата услуг связи	38,3
Оплата коммунальных услуг	2991,7
Работы, услуги по содержанию имущества	56378,3
Прочие расходы	1704
Уплата налогов	2203,4
Приобретение основных средств	890,7
Приобретение продуктов питания	5617,9
Приобретение ГСМ	46,8
Приобретение строительных материалов	0
Приобретение мягкого инвентаря	0
Приобретение прочих мат. запасов	41,6
Приобретение бланков строгой отчетности	22,2
ИТОГО:	119784,6

ВНЕБЮДЖЕТ

Выплаты по заработной плате	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	0,00
Приобретение продуктов питания	0,00
Приобретение строительных материалов	0,00
Приобретение прочих мат. запасов	0,00
Уплата налогов	0,00
Иные работы и услуги (приобретение ОС)	
ИТОГО:	0,00
ВСЕГО	119784,6

**Приложение к отчету о результатах
самообследования МКОУ СОШ с.п. Аушигер**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	615 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	275 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	288 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	257 человека/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 (оценка)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 (оценка)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,2 балла (профильная) 3,8 (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	1 человек/ 5,3%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 13,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 15,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	265 человек/ 43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/ 6,0%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 2,0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	615 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человека/ 74,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человека/ 74,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 25,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 25,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 68,6%
1.29.1	Высшая	21 человека/

		38,8%
1.29.2	Первая	16 человек/ 29,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 40,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 3,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 46,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 70,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	460 человек/ 75%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м.