Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе на тему «Космос»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, с элементами экспериментирования, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие.

Цель: обобщить знания детей о космосе, создать условия для закрепления знаний в творческой и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. уточнить и расширить знания детей о космосе;
2. познакомить с планетами Солнечной системы, вызвать у детей интерес к науке астрономии;
3. активизировать словарный запас по теме "Космос";
4. развивать связную речь;
5. развивать восприятие, внимание, память, мышление;
6. способствовать формированию коммуникативных навыков, любви к родной стране, чувства гордости успехами нашей Родины в области освоения космоса;
7. создавать условия для формирования коллективизма, взаимопомощи.

**Ход занятия**

- Ребята, к нам сегодня на занятие пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся.

- Ребята, а какое у вас настроение? (Хорошее, радостное, веселое)

- А чтобы оно стало еще лучше, давайте возьмемся за руки и передадим друг другу хорошее настроение.

Собрались все дети в круг

Я - твой друг, и ты - мой друг

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие. А вот куда мы с вами отправимся, вы догадаетесь сами, если внимательно послушаете стишок.

Дома за книжкой и в детском саду

Мечтают мальчишки, мечтают девчонки

Лететь на луну.

Упорно мечтают они о луне

И даже летают, но только во сне.

- И так, ребята, о чем было стихотворение? (О космосе)

Беседа о космосе.

* Что можно увидеть в космосе?
* Какую роль играет космос в нашей жизни?
* Кто первым полетел в космос?
* Кто первый космонавт?
* А женщины летают в космос?
* Каким должен быть космонавт?
* 12 апреля – день космонавтики.

- А на чем можно полететь в космос, вы узнаете, отгадав загадку:

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая … (Ракета)

- Сейчас мы с вами построим ракету из геометрических фигур.

- И вот ракета оказалась в открытом космосе! И что мы там видим, ребята? (Солнце)

**Солнце.** Огромный светящийся огненный шар, состоящий из раскалённых газов. Но подлететь близко к Солнцу у нас не получится, ведь Солнце очень и очень горячее. Если приблизиться к нему слишком близко, то можно вообще сгореть.

- Ребята можно на солнце долго смотреть? (нет)

- Давайте сделаем гимнастику для глаз.

- Кроме солнца, что вы еще видите, ребята? (Планеты)

-Правильно, вы видите планеты, которые вращаются вокруг Солнца. Это соседи нашей родной планеты – Земля.

- А как называются эти планеты?

- Марс красный…а Земля? (разноцветная)

- Синим цветом – вода, зеленым – леса и луга, коричневым – горы.

Показать глобус.

Земля – единственная планета, на которой есть вода, следовательно - и жизнь. Она имеет идеальное расположение по отношению к Солнцу: достаточно близко, чтобы получать свет и тепло в нужном количестве, и достаточно далеко, чтобы не сгорать от лучей. Солнце и все планеты, которые вращаются вокруг него, называются - Солнечной системой. А давайте, ребята, мы с вами немножко отдохнем, вспомним считалочку про планеты и перечислим их.

Меркурий – ближайшая к Солнцу планета

Залит он лучами горячего света,

Так много ему достаётся лучей,

Что эта планета других горячей!

Так быстро Меркурий бежит по орбите,

Как будто торопит *«Меня догоните!»*

В честь богини красоты

Названа Венера, ты!

В тёмных небесах сияешь,

Красотой нас озаряешь.

От Солнца третья по счёту планета,

Жизнь на Земле – это разве не чудо?

Бабочки, птицы, жучок на цветке…

Жизнь на Земле вы найдёте повсюду-

В самом далёком глухом уголке!

Марс – таинственная планета.

Она по размерам чуть больше Луны,

Из-за кроваво-красного цвета

Назвали планету в честь бога войны.

Юпитер больше всех планет,

Но суши на планете нет.

Повсюду жидкий водород

И лютый холод круглый год!

Сатурн – красивая планета

Жёлто-оранжевого цвета,

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

Уран – лежебока, и встать ему лень,

Подняться планете невмочь,

Сорокалетие длится там день

И сорокалетие – ночь.

Планета Нептун от Земли далеко,

Увидеть её в телескоп нелегко,

От Солнца по счету планета восьмая,

Царит на ней вечно зима ледяная.

- А сейчас сыграем в игру «Парад планет».

- До звезд люди еще не долетали, а вот планеты уже изучали. Поверхности планет состоят из кратеров. А что такое кратеры?

- А сейчас прошу пройти в нашу маленькую лабораторию, где мы проведем небольшой опыт. Я вам расскажу, откуда появились на планетах кратеры.

**Опыт:**

Для этого берем муку и шарик. Мука – это поверхность планеты, а шар – это метеорит. Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность планеты. Посмотрите, что образовалось на поверхности планеты, – углубление, ямы, кратеры. Метеорит тяжелый, а поверхность планеты мягкая, покрытая толстым слоем пыли, поэтому образовался кратер.

- Молодцы, ребята! А теперь нам пора возвращаться в наш родной детский сад.

- Вот и вернулись в наш любимый детский сад. Понравилось вам путешествие? Если вы внимательно меня слушали, тогда вам будет легко ответить на мои вопросы:

1. Кто был первым космонавтом?
2. Когда отмечают день космонавтики?
3. Что такое Солнечная система?
4. Сколько планет в Солнечной системе?
5. Что такое кратеры?

- А сейчас мы с вами нарисуем ракету, на которой летали в космос при помощи нетрадиционной техники рисования – граттаж. А вы знаете что это за техника? (Царапание острым предметов на тонированной бумаге)

Дети рисуют. Оценка выполненных работ. Подведение итогов. Призы детям.





