**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе по сюжету русской народной сказки «Теремок»**

***Цели и задачи***

* Продолжать учить считать в пределах 5,знакомить с порядковым значением числа 5,отвечать на вопрос «Сколько?», «Который по счету?».
* Формировать умение соотносить количество предметов с числом
* Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.
* Развитие ориентировки в пространстве.
* Поддерживать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с любимыми героями сказок

***Демонстрационный материал:***  фланелеграф, теремок, мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь, домики с цифрами, геометрические фигуры из картона, карточки с изображением геометрических фигур, карточки с цифрами

***Раздаточный материал:***  набор карточек с цифрами от 1 до 5,карточки с изображением полок для ориентации в пространстве на каждого ребенка, геометрические фигуры

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся

**Воспитатель:** Ребята, сегодня в нашем зале все необычно, к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостьями.

И сегодня я предлагаю со всеми нашими гостями отправиться в сказочное путешествие, мы откроем дверь в другой необыкновенный удивительный мир, в котором полно чудес. Согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Чтобы войти в этот сказочный мир вы должны отгадать загадку.

На поляне лесной,

Стоит домик-расписной.

Всех зверей собрать он смог

Что за домик?

**Дети:** Теремок.

**Воспитатель:** Итак, сказка начинается.

Стоит в поле теремок

Он не низок, не высок

Мышка мимо бежала

И увидела теремок и спрашивает

**Мышка: -** Терем - теремок! Кто в тереме живет?

**Волшебный голос:** А из теремка волшебный голос отвечает

Теремок откроет двери, тому кто выполнит все задание.

**Воспитатель:** Ребята поможем мышке?

/Ответы детей/

*Возле теремочка растет густой лес и нужно посчитать, сколько растет елочек?*/Ответы детей/ 4.

*Посчитать сколько туч летает над теремком?*/Ответы детей/ 3.

**Волшебный голос:** Возле Теремка у нас грядка, с чем грядка?

*Посчитать сколько морковок растет на грядке?*/Ответы детей/ 5

**Воспитатель:** Молодцы ребята помогли мышке выполнить все задания.

Лягушка по полю скакала

И увидела теремок и спрашивает

**Лягушка:** - Терем - теремок! Кто в тереме живет?

- Я мышка норушка. А ты кто?

- Я Лягушка – квакушка, пусти меня к себе жить?

**Воспитатель:** Не успела мышка ответить, как из теремка волшебный голос отвечает

**Теремок:** Теремок откроет двери, если ты выполнишь мое задание

*Нужно все цифры расставить по порядку*

**Воспитатель:** Ребята давайте поможем лягушке попасть в теремок.

Дети расставляют по порядку: 1;2;3;4;5.

**Воспитатель:** Какая цифра стоит перед цифрой 3

Какая цифра стоит после цифры 1

Какая цифра стоит меду цифрами 3-5

**Воспитатель:** Ну вот, лягушка теперь живет в теремке.

Сколько зверей живет в домике?

**Дети:** 2.

**Воспитатель:**Тут на опушку выскочил зайчик и спрашивает-

-Терем - теремок! Кто в тереме живет?

- Я мышка - норушка

- Я Лягушка – квакушка. А ты кто?

- Я Зайчик – побегайчик, пустите меня к себе жить.

**Воспитатель:** Не успели звери ответить, как из теремка волшебный голос отвечает.

**Теремок:** Теремок откроет двери, если ты выполнишь мое задание

**Воспитатель:** Возле теремка лежат два конверта, в этих конвертах находятся геометрические фигуры, из этих геометрических фигур нужно составить портрет зайки.

**Воспитатель:** Ребята поможем зайчику?

**Дети:** Да.

Дети по очереди отвечают, из какой геометрической фигуры сделана голова, туловище, уши, лапки, почему они разного цвета?

**Волшебный голос:** А еще ребята у нас есть такие замечательные домики и на каждом двери домика есть цифра, маленьким зайчикам очень хочется попасть в эти домики. И сейчас им поможем.

Подойдите, возьмите себе цифру, любой, какой хотите.

*Пока играет музыка, зайчики прыгают на двух лапках с цифрами, а как музыка остановится вы должны попасть в домики с той цифрой которая у вас, на каждой двери своя цифра.*

**Воспитатель:** Молодцы. Зайчика впустили в теремок, сколько всего зверей живет в домике?

/Ответы детей/ 3.

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок

Он не низок не высок

Мимо по полю пробегал Волчек - серый бочек

И увидел теремок и спрашивает

-Терем - теремок! Кто в тереме живет?

- Я мышка - норушка

- Я Лягушка – квакушка.

- Я Зайчик – побегайчик. А ты кто?

- Я Волчек – серый бочек, пустите меня к себе жить.

**Воспитатель:** Не успели звери ответить, как из теремка волшебный голос отвечает

**Волшебный голос:** Теремок откроет двери, если ты выполнишь мое задание

*Нужно разложить геометрические фигуры по полочкам. Красный прямоугольник на верхнюю полочку нужно положить. Теперь возьмите желтый квадрат и положите его на самую нижнюю полочку.*

**Воспитатель**: Какая фигура лежит на верхней полочке и какого она цвета, а на нижней полочке, какая фигура лежит .

**Воспитатель:** Молодцы. Волка впустили в теремок, сколько всего зверей живет в домике?

/Ответы детей/ 4

**Воспитатель:** Тихо, тихо не шумите, кто-то к нам идет сюда. Ну, конечно же, лиса.

**Лиса:** Что за чудо теремок, он ни низок не высок, вы впустите в теремок меня?

**Волшебный голос:** Теремок откроет двери тому, кто выполнит задание.

**Воспитатель:** Не успели звери ответить, как из теремка волшебный голос отвечает

**Воспитатель:** Ну что ребята поможем лисичке?

**Волшебный голос:** Назовите все части суток, начиная с утра.

**Дети**: Утро, день, вечер, ночь.

**Воспитатель:** Сколько их всего?

**Дети:** 4

**Волшебный голос**

Молодцы, а теперь буду загадывать загадки про время суток, а вы попробуйте отгадать.

Мамы деток разбудили.

Дети личики умыли.

Застелив свою кровать,

Будут в детский сад шагать.

Все ответят дружно,

Наступило? *(утро)*

Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно.

Мы играем, мы читаем

На прогулку мы идем.

Происходит это? ….*(днем)*

Наигралась детвора.

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

возвращаемся домой.

Все ответят это?. *(вечер)*

На дворе уже темно,

Спать легли уж все давно.

Мама, папа, сын и дочь,

Наступила, значит?. *(ночь)*

**Воспитатель:** Ну, что ребята давайте поиграем с Лисичкой

Физкультминутка

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось.

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели,

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись!

И в последний раз присели,

А теперь на место сели.

Теперь лисичка довольная побежала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой, лягушкой, зайчиком и с волком. Сколько всего зверей живет в домике? /Ответы детей/ 5

**Воспитатель:** Ребята в нашей сказке кого то не хватает, кто он?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** А медведь то не просто так пришел к теремку, он принес вам задание.

*Нужно ответить на вопросы: Кто пришел первым?*

*Кто пришел последний?*

*Кто после мышки?*

*Кто перед Зайчиком?*/Ответы детей/

**Воспитатель:** Молодцы, ребята вы и с этим заданием справились.

 Ребята ваши знания и умения помогли всем собраться в теремке.

**Воспитатель:** Понравилась вам сказка?

/Ответы детей/

**Воспитатель:** И вы мне понравились на занятии, были внимательными, активными, молодцы! Спасибо за внимание!







