Принято
на педсовете № 1 от 28.08.2017 г.
_____ Черкесова К.М
Зав. структ. подраза. д/с «Солнышко»

Утверждаю
Приказ № 33 п.1 от 29.08.2017 г.
_____ /Бадзова Л.Д./
Директор МКОУ СОШ с.п.Аушигер

ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО БЛОКА «СОЛНЫШКО» МКОУ СОШ с.п. АУШИГЕР

2017– 2018 учебный год

Раздел № 1.

Анализ работы детского сада МКОУ СОШ с.п. Аушигер за 2016-2017 уч. год

Детский сад «Солнышко» МКОУ СОШ с.п. Аушигер общеразвивающего вида, действует
с 01.09.1976 г. Он расположен в типовом двухэтажном здании по адресу с. п. Аушигер, пер. Школьный, № 6 на 140 мест и 50 мест в отдельном отсеке здании школы для детей подготовительного возраста.
Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 7.30-до18.30. Выходные дни : суббота, воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ и КБР.

Руководит детским садом – Черкесова Кларида Мухамедовна - специалист с высшим педагогическим образованием, Почетный педагог общего образования РФ, ветеран труда.

Методико-педагогическую работу в детском саду ведет старший воспитатель Пшихопова Раиса Людиновна - специалист I квалификационной категории, образование – высшее педагогическое.

Деятельность детского сада «Солнышко» МКОУ СОШ с.п. Аушигер, осуществляется на основании:
- Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»;

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;

- «Международной Конвенции о правах ребенка»;

- «Декларации прав ребенка»;

- «Конституции РФ;

- Постановлений Министерства образования РФ и КБР;

- а также на основании локальных документов;

Образовательный процесс осуществляется основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ СОШ с.п. Аушигер, разработанной на основе примерной общеобразовательной Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО (утверждена руководителем учреждения). Образовательный процесс регламентирован расписанием НОД, составленный с учетом норм СанПиН.

Приоритетным направлением педагогического коллектива является эффективное целостно-ориентированное обучение и воспитание экологического развития детей и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.

Цель нашей работы заключается во всестороннем развитии личности ребенка с учетом особенностей его психофизических, индивидуальных возможностей и способностей, также подготовке к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Решаются следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание уважения прав и свободы человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Годовые задачи 2016– 2017 учебного года:

1. **«Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию диалогической и монологической речи в условиях двуязычия».**

2. **«Приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни, с целью сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду».**

3. **«Краеведение в детском саду - в формате формирования национального самосознания детей, отражающее гармоничное сосуществование с другими народами».**

Основные виды деятельности детского сада:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- воспитание и развитие, укрепление здоровья детей от 3-х до 7 лет;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляя в пределах финансовых средств;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- организация питания детей.

Краткая характеристика контингента детей

За учебный год в детском саду функционировало 8 возрастных групп, в течение 174 дней
в том числе:

2-ая младшая - 2 гр.;
Средняя – 1 гр.;
Старшие – 3 гр.
Подготовительные – 2 гр.
Списочный состав -230 детей от 3-х до 7 лет.
Количество дето/дней за учебный год составило – 30334 против плана 39498 .
Учитывая пропуски по болезни (всего дето/дней 2531), без уважительных причин пропущено - 6633 дето/дней.

Выполнение дето/дней по возрастным группам

Группы и воспитатели	Кол-во детей	План дет/дн.	Факти-ский	Проп. по б-зни	Сред пос/дн.	%
2-мл. гр. «А» Хацукова Джульетта Карова Анета	32	5368	4189	511	17	72,2
2-мл.гр.»б» Шогенова Ирина Карова Юлия	26	4524	3105	420	16	68,6
сред.гр. Бадзова Лариса Губжева Арина	26	4524	3283	358	19	72,5
1-старш Черкесова Марина Сокурова Марина	27	4698	3195	211	19	68
2-стар.гр. Бетокова Рая Эфендиева Юля	26	4524	3588	210	24	**79,3**
3-стар.гр. Журтова Люда Сокурова Марина	27	4698	3672	425	24	78,1
2- подг. гр. Бетокова Рузана Харзинова Антонина	32	5568	4797	256	22	**86**
1-подг.гр. Хацукова Нюся Харзинова Антонина	31	5394	4705	140	22	**87**
Итого	**219**	**39498**	**30334**	**2531**	**22**	**75,3**

Следует подчеркнуть, что в течение учебного года без уважительных причин, ежедневно отсутствовало 53 ребенка.

Краткая характеристика педагогических работников:

Педагогический коллектив в основном стабильный, работоспособный.
За учебный год с детьми работали 18 педагогов, в том числе вспомогательные педагоги : педагог дополнительного образования и музыкальный руководитель.
Считая первоочередной задачей, повышения квалификации и компетентности педагогов, были охвачены курсами ИПК и РЦДО – 8 воспитателей
В данном учебном году аттестовались на 1- квалификационную категорию воспитатели:
- Бетокова Рузана, Хацукова Нюся и Харзинова Антонина.

Подтвердили свою 1-квалификационную категорию:
-Чеченова Ирина Х. - муз.руководитель
-Эфендиева Ирина А.- педагог доп.образов
-Урусова Люсена М. - воспитатель
- Бетокова Рая Т. - воспитатель

Образование:
Высшее - педагогическое - 5 педагогов - 28 %
Среднее – специальное - педагогическое 13- педагогов - 72 %

Квалификационная категория педагогов
16 педагогов - I квал. категория - 89%

Педагогический стаж
Свыше 30 лет - 5 педагогов - 28%
от 20 до 30 лет - 8 педагогов - 45 %
от 10 до 20 лет - 3 педагога - 17 %
от 5 до 10 лет - 1 педагог - 5 %
от 0 до 5 лет - 1 педагог - 5 %

Возрастной ценз:

от 30-40 лет 7 педагогов - 38 %
от 40-50 лет 3 педагога - 17 %
от 50 и более 8 педагогов - 45 %

<u>ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ</u>

1. Развитие материально-технической базы.

В течение учебного года методкабинет и возрастные группы в соответствии с требованиями программы воспитания и образования дошкольника дополнили наглядным и методическим материалом. Расширили предметно-развивающую среду во

всех возрастных группах и на игровых участках. Составлен долгосрочный проект оформления групповых участков (нужны спонсорские средства).

Работа педагогического коллектива за учебный год нацелена на выполнение годового плана в соответствии с разработанной общеобразовательной программой и с учетом Стандарта ДО.

Педагоги планировали занятия с интеграцией образовательных областей с увлекательными моментами (мультфильмами, музыкой, опытами, игровыми моментами, с участием сказочных героев, решением проблемных ситуаций, с наглядно-демонстрационным материалом).

2. Работа с педагогами

- Разработана рабочая программа соответственно возрастных групп; на основе комплексно тематического планирования и рабочей программы осуществляли календарное планирование

- **Проведено 5 педсоветов по темам:**

***** «Установочный»;

***** «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию диалогической и монологической речи в условиях двуязычья»;

***** **«**Организация работы педагогов по обеспечению сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду»;

***** «Краеведение в формате формирования национального самосознания детей, отражающее гармоничное сосуществование с другими народами»;

***** «Итоги образовательной и воспитательной работы детского сада за 2016-2017 учебный год»

- **Проведена теоретическая часть семинара** по теме « Краеведение как средство воспитания патриотизма, культуры, нравственности у дошкольников».
(докладчик – Черкесова М.Л. – воспитатель 3-й ст. гр.)

Практическая часть – проектирование долгосрочных проектов «Моя малая Родина» и создания мини-музея «Краевед» на стадии разработки.
Нужно отметить, что эту часть работы мы не выполнили до конца.

Организованы консультации:

- Организация НОД и соблюдение двигательной активности детей в режиме дня.
- Предупреждение травматизма у детей дошкольного возраста.
- «Музыка в жизни детей дошкольного возраста»
- Рекомендации к созданию ППР образовательной среды в соответствии ФГОС ДО
- Оснащение центра речевого развития детей возрастных групп
- Проектный метод организации и проведения НОД по развитию речи
- Форма составления годового отчета воспитательно-образовательной работы

педагога с детьми за учебный год.

С молодыми педагогами и по запросу воспитателей.

- Безопасность детей – забота взрослых.
- Развитие речи дошкольников через ознакомление с трудом взрослых.
- Профессиональная компетентность педагога в соответствии с ФГОС ДО
- Ознакомление дошкольников с природой во время прогулки
- Роль сюжетно-ролевой игры в речевом развитии ребёнка
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада

Мероприятия для коллективного просмотра

Мероприятия	ответственный
Музыкальная композиция «Приобщение детей к социокультурным нормам/традициям и обычаям кабардинского народа»/ - 1 старшая группа.	Чеченова И.Х. Черкесова М.
Комплексный подход в речевом развитии в средней возрастной группе	Губжева А.Б.
Развитие познавательной деятельности в подготовительной группе	Харзинова А.Х.
Интеграция НОД по речевому развитию /2 старшая группа/.	Эфендиева Ю.А.
Интеграция познавательной деятельности в подготовительной группе	Бетокова Р.А.

Результат каждого просмотра, обсуждался педагогами, составлялась справка с выводами.

Организованы конкурсы

Смотр-конкурс - «Организация ППРС в возрастных группах детского сада»
Итоги конкурса:

1 место - 3 старш. гр. (воспитатели - Журтова Л.Х., Сокурова М.В.)
2 место - 2 старш.гр. (воспитатели- Бетокова Р.Т.и Эфендиева Ю.А.)
1 старш гр. (воспитатели- Черкесова М.Л. и Сокурова М.)
3 место - средняя гр. (воспитатели. - Губжева А.Б. и Бадзова Л.Х.)
2 мл. гр. (воспитатели Хацукова Дж. М. и Карова А.Х.)

Конкурс - «Лучший воспитатель года 2017», принимали участие 7 воспитателей.

Итоги конкурса:
1 место - Бетокова Рузана А. воспитатель подгот . гр.
2 место - Губжева Арина Б – воспитатель ср.гр.
3 место - Карова Юлия В. – воспитатель мл.гр.

3. Контроль.

С целью определения состояния дел в детском саду по актуальным проблемам и определения пути их устранения, а также своевременного вмешательства в ход воспитательно-образовательного процесса, были проведены следующие виды контроля действия педагогов в режиме дня:

Тематический контроль

- «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по речевому развитию во всех возрастных группах детского сада в условиях двуязычия» результат обсуждался на педсовете № 2 от 30.11.2016 г.

- «Использование современных здоровьесберегающих технологий и особенности методики проведения в старших группах» - результат обсуждался на педсовете № 3 от 30.01.2017 г.

-«Условия и уровень внедрения НРК в работе с детьми 4-6 лет» - результат обсуждался на педсовете № 4 от 28.04.2017 г.

Каждый контроль проводился соответственно годового плана. Аналитическая справка с замечаниями и предложениями, по каждому виду контроля, обсуждалась на педсовете, и были приняты конкретные решения.

Оперативный контроль

Проводился ежемесячно соответственно циклограмме, которая состоит из 16 вопросов. Результат контроля представлен в виде таблицы с выводами и предложениями и хранится в отдельной папке.

4. Работа с детьми

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса.

В соответствии с требованием Стандарта ДО, основной общеобразовательной Программы детского сада, были запланированы и проведены дополнительные мероприятия, направленные, на всестороннее формирование общечеловеческих ценностей, а также способности интегративных качеств личности ребенка:

Планирование и проведение следующих разнообразных видов деятельности с детьми позволило решать поставленные цели и задачи:

- Одной из форм организованной образовательной деятельности являлись занятия. Для проведения занятий разработано комплексно – тематическое планирование.

- Использование детьми индивидуальной рабочей тетради по образовательным областям во всех возрастных группах существенно способствовало разностороннему развитию детей

- В поиске оптимальных путей речевого развития детей, имел значимый успех, разработанный в этом направлении материал творческой группой.
Параллельно решались развитие русской и родной речи ребенка - он должен научиться, одинаково владеть двумя языками.

- **Организованы** различные театрализованные представления («Колобок», «Рукавичка», «Теремок », «Маша и медведь», «Снегурушка и лиса», «Курочка ряба», «Красная шапочка» и мн. другие программные сказки.) а для этого во всех возрастных группах имеются все условия.

- **Проводили** учебно-практические занятия совместно с работниками ППС, по эвакуации детей по сигналу «Пожар», а также по профилактике детского дорожного травматизма.

В декабре месяце в детском саду проводился месячник по безопасности дорожного движения, где каждая возрастная группа проводила различные мероприятия в виде НОД и развлечения. Закреплением полученных знаний стал просмотр кукольных театров.

Традиционное празднование День Земли для нашего детского сада, является как бы подведением итогов работы по ознакомлению с окружающим миром. Красочно оформленный зал, нарядные дети, персонажи - педагоги, эмоционально настроенный коллектив работников детского сада, подчеркивает важность этого мероприятия. Торжественная передача эстафет участников организации «Юный эколог» воодушевляет воспитанников на соблюдение правил поведения в природе.

Была проведена определенная работа во всех возрастных группах по посадке и выращиванию в зимний период лука, злаковых культур. Дети получали зимой витамины, выращенные своими руками, а также наблюдали за всходами семян. В старших группах выращена цветочная рассада и весной они перенесли рассаду в цветочные клумбы на групповых участках. В весенний период с детьми велась работа в огороде по посадке культурных семян (кинза, петрушка, укроп, свекла, морковь, лук-порей, салат), где каждая возрастная группа имеет свою определенную грядку. Дети с гордостью собирали свой урожай, ели их и с большим удовольствием относили работникам пищеблока. Педагогический коллектив в ходе работы с детьми в этом направлении, уделяет внимание: наблюдению, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности. Для эффективной работы с детьми по экологии у нас созданы объекты, которые позволяют педагогу осуществлять экологическое развитие детей и соответственно расширили предметно-пространственную развивающую образовательную среду на групповых участках. Находясь на прогулке, у педагога имеется возможность развивать познавательно- исследовательскую деятельность,

ориентировку в пространстве (солнечные часы, флюгер и т.д.)

Проводили следующие развлечения и досуги:

- Мы снова вместе /сентябрь/

- Здравствуй, осень золотая !/ноябрь/

- День юмора и смеха, Праздник Земли /апрель/

- Песни и танцы моего народа (с родителями) /май/

- День именинника, для вас, малыши! /ежемесячно/

- Прощание с Дедом морозом /январь/

- Мы, - потомки Нартов!

Тематические праздники:

День знаний, День матери, День защитника Отечества, День Победы, День защиты детей.

Конкурс

«Лучший чтец» /дошкольные группы/

Итоги конкурса:

1место - Эфендиева Динара - подготовит гр. (воспит. Бетокова Р. И Харзинова А.)
2место - Кушхова Раяна и Исупова Дана - средн гр. и 3 старш гр.(воспитатели Журтова Л.Х.,
Сокурова М.В., Бадзова Л.Х., Губжева А.Б.)
3-место Бадраков Замир подгот. гр. (воспитат. Хацукова Н.Х. и Харзинова А.Х.)

Выставки детских рисунков

- «Мой любимый папа»

- «Подарок для мамочки»

- «9 Мая – День Победы»

Детям было интересно рассматривать рисунки и с большим энтузиазмом оценивали их, уделив внимание каждой работе.

5. Анализ игровой деятельности.

Первостепенным, необходимым условием Стандарта дошкольного образования, является создание ППРС, обеспечивающую игровую деятельность, как ведущей для развития детей дошкольного возраста. Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство, но от педагогов дети в игровых начинаниях, не всегда находили поддержку.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых атрибутов и игрушек во всех возрастных группах а именно:

- была пополнена игровая среда функциональными атрибутами;
- содержание «костюмерной» дополнили различными костюмами, на сегодня их количество достигло около 250 штук;
- в младшей группе разнообразили игрушки, в основном для сенсорного развития детей.
- в старших группах с помощью конструкторов и других средств моделирования знакомили дошкольников со способами конструирования, развивали творческие способности.

Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной **дидактической игры.** Разнообразие дидактических игр, побуждает детей к самостоятельной игре, приучает подчиняться правилам игр. Формируются у детей такие качества, как дружелюбие, дисциплину, культуру честного соперничества. Имеющиеся атрибуты театрализованных игр развивает интерес к вовлечению детей в игровые действия. Дети пробуют себя в разных ролях, при этом не все педагоги и не всегда умеют воспользоваться детской инициативой для раскрытия творческого потенциала воспитанника, вызывая у них эмоционально-положительный отклик на игровые действия. Недостаточное внимание уделяется **подвижным играм.** Учитывая отсутствие возможности в организации подвижных игр, в групповых помещениях, воспитатели мало внимания уделяют данной проблеме и на прогулке, почти отсутствуют организованные подвижные игры.

Сюжетно-ролевые игры учат применять конструктивные умения, полученные на занятиях, формировать умения согласовывать свои действия с действиями партнеров. Такие игры создают условия для творческого самовыражения, согласовывать тему игры между собой. К сожалению, анализ организации сюжетно-ролевых игр показывает, что воспитатели особого участия не принимают в действиях детей, они произвольны и стихийны.

6. Работа с родителями

Для организации разнообразной совместной деятельности в триаде «педагог-родитель-ребенок» была проведена определенная работа.

Цель работы с семьей: активизировать деятельность семьи в воспитании детей, повысить педагогическую культуру родителей, обеспечить взаимодействие педагога и родителей в процессе образования ребенка.

В течение учебного года проведены конкретные формы работы с семьей:
- изучение семьи, анкетирование родителей, проведение родительских собраний;
- консультаций по вопросам адаптации детей во время приема;
- совместное проведение праздников, конкурсов, развлечений («Мама, папа, я – спортивная семья»).

По результатам анкетирования наиболее активная часть родителей считают целесообразность такой формы работы в обеспечении взаимодействия семьи и детского сада по воспитанию и образованию детей. Тем не менее, необходимо совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семей, учитывая социальный запрос, интересы и потребности родителей.
- Тесное взаимодействие педагога с родителями значительно обеспечило их конструктивное взаимоотношение в процессе развития личности ребенка. В то же время, необходимо отметить, что родители со своей стороны, должны обеспечить в соответствии с родительским договором, стабильную посещаемость ребенка, а это немало важный фактор для создания условий системного развития ребенка.

- Имело место активное участие родителей в создании и пополнении игровых развивающих зон.
Силами спонсоров смогли разнообразить предметно-пространственную развивающую среду в групповых помещениях.
В течение учебного года были организованы и проведены конкретные мероприятия:

Родительские собрания:
- Общеродительские;

- Ежеквартальные групповые по темам:
* «Организационные собрания»
* «Здоровый образ жизни в семье»
* «Роль этикета в воспитании детей»
* «Укрепление и сохранение здоровья дошкольника»
* «Ребенок и правило дорожного движения»
* «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»
* «Роль семьи в речевом развитии детей»
* «Один день в детском саду»
* «Подготовка детей к школе»

Протоколы собраний всех возрастных групп соответственно тематике, имеются.

Выставки

«Огородные фантазии» - поделки из природного материала;

«Осенний пейзаж» - картины;

«Мастерская Деда Мороза» - поделки из бросового материала

7. Анализ заболеваемости

Выполняя один из аспектов годового планирования и уделяя большое внимание здоровьесбережению детей, важным показателем работы детского сада является здоровье детей

Группа здоровья основной показатель развития детей в детском саду.

Показатели за уч. года	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**
Число дней функционирования	193	175	174
Число дней пропущенных по болезни	676	2297	2531
Число случаев заболеваний	73	193	225
Заболеваемость на 1 ребенка	0.34	11,9	11,2
Простудная заболеваемость	14 %	1,8 %	4,9 %
Часто болеющие дети	0,9 %	3 %	6 %
Дети с хроническими заболеваниями (ф.30)	1,8 %	1 %	2 %
Группы здоровья I II III IV	95,3% 2,4% 0,9% 1,4%	95,9 2,7% 0,45 1,36	96,5% 2,1% 0,8% 0,6%

Причиной высокой заболеваемости детей являлась вспышка гриппа и гельминтоз.
Внутри садовского травматизма детей не было.
В результате анализа заболеваемости установлено, что по сравнению с прошлым учебным годом, повысилось число заболевших детей.

8. Анализ развития детей

В соответствии с содержанием программы, педагоги старались научить детей овладевать необходимыми умениями и навыками для полноценного умственного и личностного развития. Результатом всей нашей работы должен стать всестороннее развитие детей по образовательным областям. Наблюдение и контроль за деятельностью педагогов, позволили оценить развитие наших воспитанников.
И в итоге вот что мы имеем:

Младший возраст

- дети одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого;
- дети умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме;
- называют знакомые предметы, выделяют признаки (цвет, форма, материал);
- отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения;
- могут прочитать наизусть небольшое стихотворение с помощью взрослого.

Средний возраст

-соблюдают элементарные правила поведения в детском саду;

- дети одеваются, раздеваются и убирают одежду самостоятельно и с помощью взрослого
приводят ее в порядок;
- большинство детей, старается соблюдать правило за столом;
- знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе;
- называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице;
знают их назначение;
- могут называть любимую сказку, прочитать наизусть стихотворение, считалку;
- дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств;
- умеют сгибать прямоугольный лист пополам;
- дети умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме;
- называют характерные особенности предмета (цвет, размер, назначение);
- умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?», умеют сравнивать два предмета
по величине, различают и называют геометрические фигуры;

Старший возраст

Дети проявляют самостоятельность в своих действиях;
- сформированы первичные представления об объектах окружающего мира, свойствах и отношение объектов, о малой родине, о ценностях и традициях своего народа, о планете Земля как общем доме;
- умеют называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес;
- ухаживать за одеждой, устранять непорядок в своем внешнем виде;
- могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые, для
занятий и игр;
- у детей развито: внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов;
- знают как нужно вести себя в природе, на дорогах;
- знакомы с дорожными знаками - предупреждающими, запрещающими, и информационно-
указательными;
- имеют представление о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах
поведения во время пожара;

- дети могут создавать модели из конструкторов по рисунку;
- различные группы предметов, имеющие общие признаки, могут объединять в единое множество и удалять из множества отдельные его части;
- могут называть числа в прямом и обратном порядке до 20, начиная с любого числа натурального ряда;
- составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно;
- умеют определять временные отношения день – неделя – месяц;

- знают название текущего месяца, времени года;
- драматизируют небольшие литературные произведения;
- различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа;
- дети подготовительного возраста принимали участие во всероссийском конкурсе «Человек и природа» и показали хорошие знания - стали Лауреатами конкурса;
- дети проявляют интерес к музыке, большинство из них различают жанры музыкальных произведений, имеются певческие навыки, передают через движения характер музыки, с удовольствием посещают музыкальные занятия;
- имеют представление элементарных составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье;
- у детей, расширено представление о роли правильного питания, соблюдения гигиены и режима дня, для сохранения своего здоровья;
- проявляют желание заниматься физкультурой;
- у большинства детей сформирована техника основных движений, выполнения упражнений в указанном темпе, психофизические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость.

9. Работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования

Ежегодно в годовом плане отражено работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования, выполнения которой зависит как от педагогов детского сада, так и от педагогов начальных классов.

Цель взаимодействия:

Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер.

Несмотря на то, что якобы школа должна обеспечить работу по преемственности, учителя начальных классов не заинтересованы знакомиться со своими будущими учениками, с их развитием на этапе школьной подготовки. Тем не менее, в течение последних лет наблюдается положительная динамика подготовки детей к обучению в школе. Как, правило, уделяем внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников:
- мотивации, психологического комфорта и желания учиться;
- развитию таких психических качеств детей как, память, мышление, воображение;
- коммуникабельность и социальная адаптация детей, которые имеют важнейшее значение при подготовке детей к обучению в школе.

В рамках работы по преемственности детского сада и начальной школы с нашей стороны в назначенный срок проводились с детьми старших групп следующие мероприятия:
- экскурсия: в школу, в школьную библиотеку, в школьный музей «Поиск»;
- провели совместное мероприятие «День здоровья» (дети подг. возр.+ первокласс.)
- беседа с родителями и детьми по подготовке к школьному обучению.

С целью ознакомления общественности с деятельностью детского сада и обмена опытом с другими ДОУ, на школьном сайте МКОУ СОШ с.п.Аушигер, открыли страничку нашего детского сада.

В результате проведенного анализа рекомендовано:

- Обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольника с учетом региональных особенностей КБР и проживающих в ней народностей.
- Создать максимально возможные условия реализации Стандарта дошкольного образования,
соответственно возрасту детей.
- Педагогам обеспечить руководство игровой деятельностью детей, как в группе, так и на прогулке.

В выполнении намеченного годового планирования коллектив детского сада подошел ответственно.
- Планировать воспитательно-образовательный процесс с интеграцией образовательных областей, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Учитывая результаты анализа работы, хочу отметить, что воспитательно-образовательная работа по выполнению годового плана оценивается на «хорошо»

Проведенный анализ образовательной деятельности в возрастных группах показал на необходимость продолжение работы в следующих направлениях:
- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- совершенствование игровой деятельности с детьми;
- продолжить работу по НРК посредством проектирования.

Проблемы, перспективы развития
Перед коллективом детского сада стоит задача - мы должны постоянно доказывать свою привлекательность, необходимость стремиться занять индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве, а для этого нужно:

- Педагогам постоянно совершенствовать свой профессионализм;

- Пополнить предметно-развивающую среду в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС;

- Разработать и издавать авторские работы;

- Участвовать педагогам и воспитанникам в конкурсах различного уровня;

- Участвовать в экспериментальной деятельности;

Выводы:

Деятельность коллектива детского сада в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной.

На протяжении учебного года, педагогический коллектив в своей деятельности пробовал, изменял и принимал определенные решения, ища новые формы работы с детьми. Результаты воспитательно-образовательного процесса соответствуют целевым ориентирам. Освоение программы воспитания и обучения детей на хорошем уровне. Положительное влияние на позитивный процесс оказывал - тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным целям и задачам в начале учебного года, а именно:

- Образовательная программа реализована и выполнена во всех возрастных группах;
- Комплекс используемых приемов и методов в образовательном процессе дополняют традиционные технологии воспитания и образования;
- Дети овладели основными средствами и способами в разных видах деятельности:
* умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
* достаточно хорошо владеют устной речью, может выражать свои мысли и желания;
* проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями;
* обладают начальными знаниями о себе, семье, о здоровом образе жизни;
* обладают элементарными представлениями о живой природе, математики;
* проявляют интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация и т.д.);
* у детей развита крупная и мелкая моторика, могут управлять своими движениями.

В ходе реализации годового плана за 2016-2017 уч. год, были допущены некоторые недоработки в педагогической деятельности.

К сожалению, в этом учебном году не было реорганизовано, состав и направление творческой группы, естественно, в деятельности детского сада отсутствовало проведение методической опытно-экспериментальной работы.

Оказание психолого-педагогической поддержки во всех направлениях деятельности детского сада, из-за отсутствия педагога-психолога, осуществлялись не в полном объеме.

Решение задачи по планированию и организации педагогической работы, с учетом индивидуальных возможностей и способностей детей, не имеет системности.

Наблюдается слабое руководство педагогами, игровой деятельностью детей в режиме дня.

Рекомендовано:

* Воспитательно-образовательный процесс планировать и проводить, с учетом индивидуальных особенностей детей.

* Обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса
образования дошкольника с учетом региональных особенностей КБР и проживающих в ней
народностей.
* Создать и обеспечить работу творческой группы - педагогов по интересам;
* Воспитателям обеспечить руководство игровой деятельностью детей, как в группе, так и
на прогулке.
* С целью повышения имиджа детского сада «Солнышко» МКОУ СОШ с.п. Аушигер
изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

Продолжить работу по:

* охране и укреплению физического и психического здоровья детей;
* «Краеведение» в детском саду методом проектирования.
* расширению вариативности и полифункциональности предметно пространственной
развивающей образовательной среды в групповых помещениях;
* организации и обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи по вопросам
развития и образования детей;

Работа педагогического коллектива детского сада «Солнышко» МКОУ СОШ с.п. Аушигер по выполнению годового плана за 2016-2017 учебный год, решением педсовета оценена на «хорошо».

На 2017-2018 учебный год приняты следующие годовые задачи:

**1.Использование методов приобщения воспитанников к ценностям здорового образа
жизни во всех образовательных областях.**

**2.Формирование традиционной культуры воспитанников в рамках краеведения
в детском саду.**

**3. Использование игры, как особый метод социального развития ребенка,
раскрывающий смысл существования в обществе.**

РАЗДЕЛ № 2

План воспитательно-образовательной работы
на 2017-2018 уч. год.

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих взаимодействие педагога с родителями , ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

2. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников через поддержку детской инициативы и творчества в реализуемых игровых и познавательных проектах.

3. Создать условия для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

4. Продолжить работу по ознакомлению воспитанников с природой родного края, расширить представления о культуре, традициях народов КБР

Основные годовые задачи на 2017-2018 учебный год

1.Использование методов приобщения воспитанников к ценностям здорового образа жизни во всех образовательных областях.

2.Формирование традиционной культуры воспитанников в рамках краеведения в детском саду.

3. Игра - как особый метод социального развития ребенка, раскрывающий смысл существования в обществе.

Реализуемые образовательные программы:

1. Общеобразовательная программа ДО детского сада «Солнышко» МКОУ СОШ с.п. Аушигер

2. Общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2014.

3. Парциальная программа: « Добро пожаловать в экологию!»Воронкевич О.А

Используемые методические пособия
Методические пособия

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	**Наименование издания**	**Издательство**
Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина	Безопасность	Санкт-Петербург "Детство-Пресс
Т.Н.Доронова О.А.Карабанова	Игра в дошкольном возрасте	Изд.дом "Воспитание школьника"

Е.В.Соловьева		
Т.Н.Доронова	Играют взрослые и дети	г.Москва 2014.
Л.В. Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду	г Москва 2014.
К.Ю.Белая..	Формирование основ безопасности у дошкольников.	г.Москва 2013
Кошелев В.М.	«Художественный и ручной труд в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей.	М.Просвещение
Грибовская А.А., Кошелев В.М.	Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста	М.Просвещение
Топоркова Л.А., Доронова Т.Н.	Сделаю сам. Дидактический альбом по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста	М.Просвещение
Р.С. Буре, Г.Н. Година	«Учите детей трудиться» (методическое пособие).	
Р.С.Буре	Дошкольник и труд	Санкт-Петербург "Детство-Пресс

Образовательная область «Познавательное развитие»

Автор составитель	**Наименование издания**	**Издательство**	**Год издания**
Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова	Развитие познавательных способностей дошкольников	Мозаика - Синтез	Москва, 2012
Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	Мозаика - Синтез	Москва 2012
И.А.Помораева В.А.Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений во 2 младшей группе	Мозаика- Синтез	Москва 2008
И.А.Помораева В.А.Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе	Мозаика- Синтез	Москва 2008
В.П.Новикова	**Математика в детском саду**	Мозаика- Синтез	Москва 2008
Е.А.Казинцева, И.В.Померанцева	**Формирование математических представлений в старшей группе**	Учитель	Волгоград 2011
Соловьева Е.В.	**Моя математика.** Какой он, этот мир? Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста.	Москва, Просвещение	2002
Соловьева Е.В.	**Моя математика.** Знакомимся с числами. Развивающая книга для детей среднего дошкольного	Москва, Просвещение	2002

	возраста.		
Соловьева Е.В.	**Моя математика.** Количество и число. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста.	Москва, Просвещение	2002
Соловьева Е.В.	**Математика и логика для дошкольников.** Методические рекомендации для воспитателей.	Москва, Просвещение	2002
Доронова Т.Н.	Младшая группа: планирование работы с детьми	Москва, Просвещение	2009

Образовательная область «Речевое развитие»

Д.Денисова, Ю.Дорожин	Развитие речи детей 3-4 лет (рабочая тетрадь)	Мозаика-Синтез	2014
Д.Денисова, Ю.Дорожин	Развитие речи детей 5-6 лет (рабочая тетрадь)	Мозаика-Синтез	2014
Д.Денисова, Ю.Дорожин	Развитие речи детей 6-7 лет (рабочая тетрадь)	Мозаика-Синтез	2014
Т.И.Гризик	Поиграем и узнаем	Мозаика- Синтез	2004
Н.С.Варенцова	Обучение дошкольников грамоте.	Мозаика- Синтез	2012
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года	М.Просвещение	2010
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет	Мозаика - Синтез	2010
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 лет	М. Просвещение	2010
Гербова В.В.	**Учусь говорить.** Методические рекомендации для воспитателей.	М. Просвещение	2002
Гербова В.В.	**Учусь говорить.** Пособие для детей младшего дошкольного возраста	М. Просвещение	2002
Гербова В.В.	**Учусь говорить.** Пособие для детей среднего дошкольного возраста»	М. Просвещение	2002
Гербова В.В.	**Учусь говорить.** Пособие для детей старшего дошкольного возраста»	М. Просвещение	2002
Гризик Т.И.	**Как хорошо уметь читать.** Занятия по обучению детей 6 лет чтению в условиях детского сада	М. Просвещение	1995

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	**Наименование издания**	**Издательство**	**Год издания**
Доронова Т.Н.	Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе	М. Просвещение	1999

	«От рождения до школы»		
Грибовская А.А..	Дошкольникам о народном искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста.	М. Просвещение	2001
Грибовская А.А..	Народное искусство и детское творчество	М. Просвещение	2006
Грибовская А.А..	Ознакомление дошкольников с живописью	М. Просвещение	2006
Доронова Т.Н., Якобсон С.Г.	Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации	М. Просвещение	2007
Власенко О. П.	«Кукольные спектакли, эстрадные миниатюры для детей 3 – 7 лет»	Учитель	2007
Зацепина М. Б.	«Интегрированные развлечения в детском саду»	ТЦ Сфера	2011
Арсеньевская О. Н.	«Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду»	Учитель	2011
Лапшина Г. А.	«Праздники в детском саду»	Учитель	2004
Лунева Т. А.	«Сценарий праздников, тематических развлечений и утренников в доу»	Учитель	2007

Образовательная область «Физическое развитие»

Автор	**Название**	**Издательство**	**год изд.**
Л.И.Пензулаева	Физическая культура с детьми 3-4 лет	Мозаика-Синтез	М. 2016
Л.И.Пензулаева	Физическая культура с детьми 4-5 лет	Мозаика-Синтез	М. 2016
Л.И.Пензулаева	Физическая культура с детьми 5-6 лет	Мозаика-Синтез	М. 2016
Л.И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика с детьми 3-7 лет	Мозаика-Синтез	М. 2016
Л.И.Пензулаева	Физическая культура с детьми 6-7 лет	Мозаика-Синтез	М. 2016
М.А.Рунова	Движение день за днем	ООО «Линка-пресс»	2007
М.А.Рунова	Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет	"Просвещение"	М.2006
С.Ю. Федорова	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет	Мозаика-Синтез	М. 2017
С.Ю. Федорова	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет	Мозаика-Синтез	М. 2017
Э.Я.Степаненкова	Сборник подвижных игр	Мозаика-Синтез	М. 2011
О.М. Литвинова	Система физического воспитания в ДОУ	Учитель, Волгоград	2006
Е.Ю.Александрова	Оздоровительная работа в ДОУ	Учитель, Волгоград	2006
Н.Г.Коновалова	Профилактика плоскостопия у детей в ДОУ	Учитель, Волгоград	2012
М.А. Павлова, М.В. Лысогорская	Здоровьесберегающая система в ДОУ	Учитель, Волгоград	2009

2.1. Система мероприятий с работниками детского сада

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Соблюдение требований правил внутреннего трудового распорядка и правил техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями	В течение года	Заведующий
2	Согласование изменений и дополнений в локальных нормативных актах,	В течение года	Заведующий

	регламентирующих деятельность		
3	Проведение инструктажа по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди воспитанников детского сада во время образовательного процесса, на прогулке.	Сентябрь	Ст. воспитатель
4	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках	2 раза в год	Ст. воспитатель
5	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности	Сентябрь Февраль	Журтова Л.Х.
6	Проведение инструктажа по охране труда	Сентябрь	Заведующий
7	Порядок организации проведения новогодних утренников	Декабрь	Заведующий
8	Организация работы по благоустройству территории детского сада	Апрель	Заведующий, Завхоз
9	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий

2.2. Организационно – методическая работа

3.1.1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов детского сада

1. Аттестуемые педагоги на 2017-2018 учебный год:
   Карова Ю.В. – воспитатель – педстаж – 7 лет

2. На основании Приказа (Минздравсоцразвития России) от 26.10.2010 г. № 761н «Квалификационная характеристика должностей работников образования" привести в соответствие квалификацию педагогов требованиям занимаемой должности.

3.Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов:
1. Карова Ю.В. –воспитатель
2. Карова А.Х. –воспитатель
3. Кумышева З.З - воспитатель

План работы по подготовке к аттестации педагогических кадров

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	"О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений"	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Оформление аттестационной	В течение	Старший

	документации	года	воспитатель
3.	Портфолио педагога	Январь	Старший воспитатель
4.	Консультирование педагогов по вопросам аттестации.	В течение года	Старший воспитатель

2.3. Распределение педагогов по возрастным группам

Группы	Воспитатели
2-мл.гр. «А»	Журтова Люда Х., Карова Анета Х.
2-мл. гр. «Б»	Бетокова Рая Т., Карова Юлия В.
сред. гр. «А»	Сокурова Марина В., Эфендиева Юля А.
сред. гр. «Б»	Шогенова Ирина Х., Черкесова Марина Л.
стар. гр. «А»	Губжева Арина Б., Бадзова Лариса Х.
стар. гр. «Б»	Хацукова Джульетта М., Бадзова Лариса Х.
подг. гр. «А»	Бетокова Рузана А., Харзинова Антонина Х.
подг. гр. «Б»	Хацукова Нюся Х., Харзинова Антонина Х.
Физическое развитие – все возрастные группы – Урусова Л.М.	
Формируемая часть программы в подг.гр. – Кумышева З.З.	

2.4. Педагогические советы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	**Педагогический совет № 1 «Установочный»** Цель: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2017 – 2018 **учебный год**»		Заведующий Ст.воспитатель
	Структура педсовета:		
1.1	Анализ летне-оздоровительной работы за 2016-2017 учебный год.		Ст.воспитатель
1.2	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2017-2018 гг.		
1.3	Принятие рабочей программы всех педагогов		Ст.воспитатель
1.4	Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, графика работы и режима дня.		Заведующий

1.5	Результаты комплексной проверки по готовности детского сада к новому учебному году.		
2.	**Педагогический совет № 2** Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами» <u>Цель</u>: повысить значимость спортивных игр, как основного вида двигательной активности детей. <u>Структура педсовета</u>:	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.1	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.		Заведующий
2.2	Результаты тематической проверки по теме «Реализация эффективных форм работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников».		Ст.воспитатель
2.3	Выступление по теме «Детские спортивные игры, методика их проведения»		Урусова Л.М.
2.4	Выступление по теме «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста».		Карова Ю.В.
2.5	Деловая игра по теме педсовета		Ст. воспитатель
2.6	Принятие решений.		
3.	**Педагогический совет № 3** Тема: «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» <u>Цель</u>: Повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе, как основного вида деятельности детей. <u>Форма проведения</u>: традиционная с элементами дискуссии <u>Структура педсовета</u>:	январь	Заведующий Ст.воспитатель
3.1.	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.		Заведующий
3.2.	Результаты тематической проверки – «Состояние развития игровой деятельности в процессе образования дошкольников»		Ст.воспитатель
3.3.	Выступление по теме: «ФГОС в сфере развития игровой		

	деятельности с детьми младшего возраста».		Журтова Л.Х.
3.4.	Презентация - «Технология сюжетно-ролевой игры в группах старшего возраста».		Губжева А.Б.
3.5.	Принятие решений.		
4.	**Педагогический совет № 4** Тема: «Формирование юного гражданина - носителя традиционной культуры своего народа в рамках краеведения в детском саду». Цель: Создать систему работы по формированию у детей знаний и представлений о КБР, его истории, культуры, достопримечательности. <u>Структура педсовета</u>:	март	Заведующий Ст.воспитатель
4.1.	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.		Заведующий
4.2.	Итоги тематического контроля – «Формирование традиционной культуры воспитанников в рамках краеведения» у нас в детском саду.		Ст.воспитатель
4.3.	Информационный отчет педагогов старших возрастных групп, по решению поставленной задачи по теме педсовета.		Воспитатели ст. и подгот. групп
4.4.	Информация о работе мини-музея «Краевед»		Эфендиева Ю.А.
4.5.	Принятие решений.		Заведующий
5.	**Педагогический совет № 5 (***Итоговый***)** Цель: «Подведение итогов педагогической работы за 2017-2018 учебный год, определение задач на новый учебный год. <u>Форма поведения</u>: Беседа за круглым столом <u>Структура педсовета</u>:	май	Заведующий
5.1	«О наших успехах за отчетный период.		Воспитатели

5.2	«О проделанной работе по выполнению **годовых задач** за учебный год» (отчёт старшего воспитателя)		Ст. воспитатель
5.3.	Анализ заболеваемости детей.		
5.4	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.		Медсестра Урусова Л.М.
5.5	Принятие плана летне-оздоровительной работы с воспитанниками.		Ст. воспитатель
5.6	Принятие решений.		Заведующий

2.5. Семинары

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Пустите в сердце доброту» (духовно-нравственное воспитание) Цель: усвоение норм и правил, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка (внимательность, доброжелательность, милосердие, желание помочь).	Ноябрь	Воспитатели старших возрастных групп
2	Тема: «Игровая деятельность как метод реализации НОД» Цель: Повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе - как основного вида деятельности детей.	Январь	Черкесова М.Л. Шогенова И.Х

2.6. Консультации

Цель: Формировать у педагогов умения квалифицированного подхода к планированию образовательного процесса, способствовать существенному повышению эффективности работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Требования к составлению рабочей программы педагога	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников	Октябрь	Эфендиева Ю.А.
3	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Ноябрь	Ст. воспитатель
4	«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	Декабрь	Журтова Л.Х.
5	«Методы и приемы знакомства детей с традиционной культурой КБР»	Декабрь	Кумышева З.З.
6	«Детское экспериментирование - средство	Январь	Бадзова Л.Х.

	интеллектуального развития дошкольников»		
7	Эффективность работы экологической тропинки по закреплению знаний детей в данном направлении	Март	Эфендиева И.А

2.7. Контроль и руководство.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	**Фронтальный контроль** **Тема:** ***«Выявление уровня развития детей подготовительной к школе группы»***	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
2.	**Тематический контроль:** **-** «Реализация эффективных форм работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников». - «Состояние развития игровой деятельности в процессе образование дошкольников» - «Формирование традиционной культуры воспитанников в рамках краеведения» - Выполнение **годовых задач** за учебный год	Ноябрь Январь Март Май	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель
3.	**Оперативный контроль (в соответствии циклограммы)**	Ежемесячно	Ст. воспитатель

2.8. Коллективные открытые мероприятия для педагогов

Цель: демонстрация своего позитивного или инновационного опыта по реализации методической модели и применению конкретного приёма или метода обучения.

Содержание	Сроки	Ответственные
Коллективный просмотр НОД (краткосрочный проектный метод организации образовательной деятельности)	Февраль	Карова Ю.В. Сокурова М.В. Хацукова Дж.М. Хацукова Н.Х.

2.9. Конкурсы, выставки

Цель: Развитие творческой направленности педагогов и родителей интереса к работе детского сада, стимулирование творчества и инициативы педагогов и родителей, выявление эффективных способов педагогической работы с родителями

Смотры-конкурсы

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Лучший центр развития детей»	октябрь	Воспитатели
2	«Лучший центр исследовательской деятельности»	январь	Воспитатели групп
3	«Лучший воспитатель года»	март	Воспитатели

2.10. Работа с родителями

Цель: Создать единое пространство «Семья – детский сад», в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, комфортно и полезно. Повысить эффективность педагогической работы.

Задачи: • Заинтересовать и вовлечь родителей в процесс развития своего ребенка.

• Обогащать и повышать педагогическую компетентность родителей

Мероприятие	Срок	Ответственный
Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми	Сентябрь	Медсестра
Оформление наглядной информации – «Уголок для родителей»	Ежемесячно	Ст. воспитатель
Индивидуальные беседы с родителями, заключение договоров.	В течение года	Заведующий
Составление паспорта семьи.	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование родителей	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
Оформление уголка здоровья во всех возрастных группах	Октябрь	Медсестра
Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.	Май	Завхоз. Ст. воспитатель
Викторина «Знатоки родного края»	Апрель	Кумышева З.З.

«Большие гонки» - спортивный досуг	Май	Урусова Л.М.
Консультации		
Консультация «Ребёнок поступает в детский сад» (для родителей вновь прибывших детей).	Сентябрь	Ст. воспитатель
«В семье растёт будущий первоклассник» (подготовительные группы)	Октябрь	Воспитатели
«Как организовать выходной день с ребёнком»	Ноябрь	Ст. воспитатель
«Как уберечься от простуды»	Ноябрь	Медсестра
«Основы правильного питания»	Декабрь	Медсестра
«Как предупредить авитаминоз».	Февраль	Медсестра
«Психологическая готовность ребёнка к школе»	Март	Воспитатели
«Как уберечь ребёнка от травм».	Апрель	Медсестра
Родительские собрания		
Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
Общее родительское собрание «Основные направления работы детского сада на 2017-2018 учебный год».	Сентябрь	Заведующий
Итоговое общее родительское собрание	Май	Заведующий

Конкурсы, выставки

№	Содержание	Сроки	Ответственный
	Выставка творческих работ по теме «Славный сын Кабарды» к 100-летию со дня рождения участника ВОВ, летчика-Героя СССР Кубати Локмановича Карданова	Сентябрь	Воспитатели и родители ст. возр. групп
1	**Выставка** поделок и рисунков «Что нам осень принесла»	Октябрь	Воспитатели старших групп
2	**Выставка** рисунков «Мы за безопасное движение»	Октябрь	Воспитатели старших групп
3	Конкурс чтецов ко дню матери	Ноябрь	Воспитатели
4	**Выставка** рисунков «Мама- солнышко моё»	Ноябрь	Воспитатели
5	**Конкурс** «Помоги птицам перезимовать» (совместное изготовление кормушек из бросового и другого материала).	Декабрь	Воспитатели и родители ст. возр. групп
6	**Конкурс** поделок «Новогодняя игрушка своими руками» (совместное творчество детей и родителей)	Декабрь	Воспитатели и родители
7	**Конкурс** фотогазет «Играем дома»	Март	Родители всех групп
8	**Конкурс** детских костюмов из бросового материала ко Дню Земли	Апрель	Воспитатели и родители всех возр. групп

9	**Фотовыставка** «Спасибо Вам за великую победу!»	Май	Воспитатели и родители ст. возр. групп

2.11. Массовые мероприятия с детьми

Цель: Объединить усилие детского сада и семьи в вопросах:

- воспитания, обучения и развития детей;
- на установление между собой доверительных и доброжелательных отношений;
- на создание коллектива единомышленников для совместного сотрудничества.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	**Неделя открытых дверей** по безопасности жизнедеятельности «Мы за безопасное движение» (тематические беседы, спортивные развлечения, выставка детских рисунков, макетов по ПДД).	Ноябрь, Апрель	Воспитатели всех групп
2.	**Неделя открытых дверей** «Вместе весело играть» совместная деятельность детей и педагога (сюжетно-ролевые игры)	Декабрь	Все педагоги
3.	**Новогодний утренник**	Декабрь	Восп-ли всех возр. гр. музык. рук-ль
4	**Неделя зимних игр и забав** (спортивные развлечения)	Январь-Февраль	Урусова Л.М. Восп-ли возр. гр.
5.	**Утренник** «Слава Армии родной!» **Выставка** творческих работ детей «Папе с любовью»	Февраль	Восп-ли всех гр. музык. рук-ль
6.	КВН по экологии (совместно с родителями ст. возр. групп)	Март	Эфендиева И.А. Воспитатели
7	Утренник, посвященный 8 Марта	Март	Восп-ли всех гр. музык. рук-ль
8.	**Неделя** литературно-музыкальной композиции «Си адэжь хэку, си хабзэ дахэ»(подведение итога работы по формируемой части программы)	Апрель	Воспитатели всех групп, музык. рук-ль

9.	Праздник, посвящённый всемирному Дню здоровья	апрель	Урусова Л.М. Воспитатели
10.	Праздник, посвящённый Всемирному дню Земли (для ст. возраст. групп).	апрель	Эфендиева И.А Воспитатели
11.	«Нужен мир народам мира» - посвященный дню Победы	май	Воспитатели стар. и подг. гр., музык. рук-ль
12	Выпуск детей в школу	май	Воспитатели подг. групп, музык. рук-ль
13.	Театральные представления	1 раз в месяц	Восп-ли всех гр., музык. рук-ль

2.12. Оборудование и оснащение воспитательно-образовательного процесса

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Приобретение игрового оборудования	В течение года	Заведующий, Завхоз
2	Приобретение методической литературы и наглядно-дидактических пособий в соответствии с ФГОС ДО, подписных изданий	В течение года	Заведующий, Завхоз
3	Систематизация и замена пособий в методическом кабинете	В течение года	Ст.воспитатель
4	Приобретение игрового оборудования для групповых участков	В течение года	Заведующий, Завхоз
5	Приобретение детской мебели	В течение года	Заведующий, Завхоз

2.13. План
административных совещаний на 2017 – 2018 г. г.

1.Подготовка и проведение общего собрания коллектива
тема: «Основные задачи детского сада на 2017 -2018 учебный год

2. О состоянии трудовой дисциплины, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада

3. Рассмотрение и утверждение графика праздничных мероприятий

4. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе.

5. Соблюдение требований: ОТ, ТБ и ПБ в детском саду

6. О ходе подготовки к новогодним праздникам (обеспечение безопасности).

7. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате

8. Обеспечение качественного детского питания в детском саду

9. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2018г.

10. О работе детского сада в праздничные дни.

11. Анализ заболеваемости детей ежеквартально.

12. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

13. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2017 год.

14. Анализ заболеваемости сотрудников детского сада за 2017 год.

15. О результатах итогового педагогического мониторинга

16. О состоянии МТБ детского сада.

17. Подготовка и проведение групповых родительских собраний.

18. Результаты деятельности общественного контроля за питанием.

19. О проведении работ по благоустройству и озеленению территории д/сада

20. Санитарное состояние игровых площадок и территории детского сада.

21. О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений.

22. О взаимодействии с родителями по подготовке детского сада к новому учебному году**.**

23. О подготовке публичного доклада по итогам деятельности детского сада за 2017-18 уч. г.

24. О ходе подготовки к новому учебному году