**Открытое занятие по математике в старшей группе «Путешествие по сказкам»**

**Образовательные задачи:**

**1**. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10,

правильно, отвечать на вопросы: *«Сколько всего?»*, *«Который по счету?»*, *«На котором месте?»*.

**2**.Продолжать развивать умение сравнивать до10 предметов по высоте и раскладывать их в убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий , ниже, еще ниже, самый низкий.

**3**. Совершенствовать знания геометрических фигур и цвета.

**4**.Обогатить представления в играх о пространстве и времени.

**5**. Продолжать упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги.

**6**. Учить детей изображать рыбок нетрадиционным способом из цветной бумаги.

**Развивающие задачи:**

Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику,

**Оборудование и материал:**

Небольшие конверты с загадками о сказочных героях, плоскостные изображения конфет в количестве 10 шт. разного цвета, 10 палочек разной длины и разного цвета (на каждого ребенка), 2 обруча и набор геометрических фигур, картон синего, красного, и золотистого цвета, с изображением рыб, коробочки с разноцветными рыбками.

**Ход занятия**

**1**.Круг радости.

 Круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы пойдем сейчас направо.

А теперь пойдем налево.

В центр дружно соберёмся.

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем.

Путешествовать начнем.

Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение *(сдуваем с ладошек свои улыбки)*.

**2**.Сюрпризный момент:

- Ребята, посмотрите, как много у нас разноцветных конвертов!

- Как узнать сколько их? (Нужно посчитать)

- Давайте их сосчитаем. Сколько их? (5)

- Эти конверты прислали нам жители Страны Сказок. Они необычные, они с загадками. Если мы правильно отгадаем их, то окажемся в Стране Сказок.

**3**. Воспитатель берет красный конверт и загадывает загадку:

**Загадка:**

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику

Что в лесу стоит.

За кустами прячется пара злющих глаз,

Кто-то страшный встретится девочке сейчас.

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную с ней **(Красная Шапочка)**

- А вот и сама Красная Шапочка



 Здравствуйте, ребята. Я очень рада, что вы меня узнали. Я иду в гости к бабушке с гостинцами.

-Что Красная Шапочка может нести бабушке? (Ответы детей)

- Молодцы, а еще она несет ей конфеты.

- Как узнать сколько конфет? (Надо сосчитать)

- Давайте сосчитаем. Сколько конфет?

Ребенок выходит к доске, выставляет конфеты на доске, считает

- Сколько всего конфет?(10 конфет)

- Молодцы! Какая по счету желтая конфета? (Желтая конфета по счету 3)

- Какая по счету голубая конфета?

- Какого цвета пятая конфета?

- Какая конфета находится перед красной? Какая она по счету?

-Какая конфета после зелёной? Какая она по счету?

-Какая конфета между желтой и зеленой? Какая по счету?

- Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке.

**4**. Воспитатель берет желтый конверт и загадывает загадку

**Загадка:** Толстяк живет на крыше.

Летает всех он выше,

Если ляжет рано спать

Ты с ним сможешь поиграть

Прилетит к тебе в твой сон

Живой веселый …. (Карлсон)



- Привет, друзья! Я живу в доме на крыше. А вокруг дома нету забора. Помогите мне его построить.

(Работа с раздаточным материалом за столами.)

-Карлсон хотел, чтобы забор был разноцветный. Дощечки начинались с самой высокой до самой низкой.

-Как расположены у вас дощечки? Самая высокая зеленая, красная ниже, желтая ещё ниже, черная самая низкая.

-Молодцы! Справились с заданием! Карлсону пора лететь к Малышу, а нам в следующую сказку.

**5**. Воспитатель берет оранжевый конверт и загадывает загадку

**Загадка:** Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спроса

Даже дырку на картине

Носом сделал…(Буратино)



-Здравствуйте, ребята! Молодцы, догадались кто я. Мальвина дала мне задание, но я никак не могу справиться. Помогите мне, пожалуйста. Загадки о геометрических фигурах.

-Буратино нужно разложить фигуры так, чтобы внутри красного обруча были все красные фигуры, а внутри желтого - все круглые.

- Какие фигуры лежат в пересечении обручей? (красные, круглые)

- Буратино говорит «спасибо» за помощь и предлагает отдохнуть

**Физкультминутка Игра с мячом «Лови, бросай, дни недели называй**

Дети образуют круг. Воспитатель встаёт в середину круга. Он бросает кому-нибудь из детей мяч и говорит:

-Сколько дней в неделе?

-Какие дни выходные?

-Первый день недели?

-Второй день недели?

-Какой день недели сегодня?

-Какой день недели был вчера?

-Какой день недели завтра?

-После субботы?
- Назови день недели между четвергом и пятницей и т.д

- Попрощаемся с Буратино и отправимся в следующую сказку

**6**. Воспитатель берет зеленый конверт и загадывает загадку.

**Загадка:** Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый …(Чебурашка)



-Здравствуйте. Ой, и меня вы тоже узнали. Я хочу подарить крокодилу Гене аквариум с разноцветными рыбками. Но они куда-то попрятались, помогите мне.

- Давайте поможем Чебурашке.

Перед вами лежат листы цветного картона, на котором находятся контуры рыб. Вам надо разложить этих рыбок. Приготовьтесь слушать задание и выполнять:

• в правом нижнем углу плавает рыбка зеленого цвета;

• в центре плавает рыбка красного цвета;

• в левом нижнем углу плавает рыбка розового цвета;

Воспитатель: А сейчас проверим. ( образец)

Какая рыбка плавает в правом нижнем углу?

Какого цвета рыбка плавает в центре?

Какая рыбка плавает в левом нижнем углу?

- Мы справились с заданием.

- Молодцы!! Чебурашка благодарит нас. А мы продолжаем путешествие по Стране Сказок.

**7**. Воспитатель берет синий конверт и загадывает загадку

**Загадка:**Он не знает ничего.

Вы же знаете его.

Мне ответьте без утайки.

Как зовут его?.. (Незнайка)



- Незнайка прислал нам веселые вопросы и просит на них ответить.

**Вопросы:**

- По двору гуляли гуси. У всех гусей Петя насчитал 4 лапы. Сколько гусей гуляло по двору?

- У бабушки Даши есть внучка Маша, щенок Дружок и котенок Пушок. Сколько внуков у бабушки Даши?

- На березе 4 большие ветки, на каждой большой ветке по 2 маленьких, на каждой маленькой ветке по 2 яблока. Сколько яблок висело на березе?

- Молодцы! Незнайка очень доволен и благодарит нас.

**8.**Итог занятия. Рефлексия.

- Что нового вы узнали на занятии?

- Какие задания помогали выполнять сказочным героям? У кого задание было самым трудным?

А за то, что вы помогли нашим сказочным героям, они вас угостят сладостями.