

Принято на педагогическом совете  
Протокол №3 от30/02/2017  
А.М.Черкесова К.М.Черкесова  
Заведующая д/с «Солнышко» МКОУ СОШ с.п.Аушигер

Утверждаю:  
Приказ №1 от06/03/2017  
Л.Д.Бадзова Бадзова Л.Д.  
Директор МКОУ СОШ с.п.Аушигер

## ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Лучший воспитатель года» детского сада «Солнышко»  
МКОУ СОШ с.п. Аушигер

## **I. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки РФ и МОН РФ от 29.10.2009 г.

**1.2.** Положение определяет сроки, требования к составу участников Конкурса «Лучший воспитатель года» и представлению материалов, процедуру формирования жюри, порядок проведения конкурсных мероприятий в детском саду «Солнышко» МКОУ СОШ с. п. Аушигер (далее – Конкурс).

**1.3.** В Конкурсе могут принять участие педагогические работники детского сада без ограничения стажа в следующих номинациях:

- «Педагогический дебют» - до 3-х лет;

- «Лучший воспитатель года» - стаж педагогической работы не менее 3-х лет;

Кандидатуры участников Конкурса выдвигаются по желанию

**1.4.** Для участия в Конкурсе необходимо направить до 20 января текущего года в оргкомитет заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1).

**1.5.** В период с 01 февраля по 10 марта текущего года в оргкомитет, предоставляется портфолио педагога- претендента на участие в Конкурсе.

**1.6.** Победители муниципального Конкурса не принимают участие в Конкурсе в течение следующих 3-х лет.

**1.7.** Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**1.8.** Положение считается пролонгированным до внесения изменений и дополнений.

## **II. Цели и задачи Конкурса.**

### **2.1. Конкурс проводится в целях:**

- привлечение внимание органов местного самоуправления, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;
- формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога детского сада и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе;
- повышение престижа труда педагогических работников дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольного образования.

### **2.2. Основными задачами Конкурса являются:**

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий ДО;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы ДО;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников ДО.

### **III. Порядок проведения Конкурса**

**3.1.** Конкурс проводится Администрацией детского сада «Солнышко» МКОУ СОШ с. п. Аушигер Для проведения конкурса создается организационный комитет (далее - оргкомитет), который формируется приказом руководителя,

**3.2.** Оргкомитет отвечает за:

- проведение Конкурса;
- определяет состав и координирует работу жюри Конкурса.

**3.3.** В состав жюри Конкурса могут входить педагоги – победители и лауреаты предыдущих конкурсов «Лучший воспитатель года», старший воспитатель, заведующий.

**3.4.** Состав жюри Конкурса утверждается приказом руководителя образовательного учреждения. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, представленными в данном Положении.

**3.4.** Конкурс проводится в три этапа.

**3.5.** На первом этапе оцениваются материалы представленные участниками Конкурса (**Портфолио**) (Приложение 2)

**Критерии оценивания портфолио по 5-ти балльной системе:**

- системность самониторинга, нацеленность автора на самосовершенствование;
- достоверность и объективность представленных материалов;
- наглядность результатов работы;
- структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений в разделах;
- целостность, тематическая завершенность представленных материалов;
- аккуратность, эстетичность оформления.

**3.6.** На 2-й этап переходит половина участников Конкурса, получившее наибольшее количество баллов.

**3.7.** На втором этапе проводится конкурсное мероприятие в виде Комплексного занятия с детьми. Возраст детей и тематику занятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Занятие оценивается жюри по 5-ти балльной системе по следующим **критериям**:

**Профессиональные качества педагога:**

- знание предмета и общая эрудиция;
- культура речи (грамотность, темп, дикция, образность, эмоциональность);
- степень тактичности и демократичности взаимоотношений с детьми;
- внешний вид, мимика, жесты.

**Оценка содержания занятия:**

- целесообразность отбора содержания занятия педагогом;
- дидактические принципы и их реализация (научность, доступность, актуальность и связь с жизнью);
- оптимальность объема материала;
- соответствие содержания занятия возрасту детей.

**Оценка эффективности занятия:**

- рациональность использования времени (оптимальный темп, смена видов деятельности);
- степень целесообразности и эффективности использования наглядного материала и ИКТ;

- эффективность использования методов и приемов;
- уровень обратной связи в ходе занятия;
- оценка контроль педагога за детьми;
- оценка соблюдения норм гигиены и техники безопасности.

**Оценка достижения цели и результативность занятия:**

- степень конкретности цели и задач (их формулировка для детей);
- реальность, целесообразность и достижимость цели;
- степень взаимодействия с детьми (воспитательная и обучающая составляющая).

**3.8.** На 3-й этап переходит 3 участника Конкурса, получившее наибольшее количество баллов.  
3 этап Конкурса проходит в виде праздника педагогического мастерства.

**3.9.** При проведении оценки занятия участвуют все члены жюри. В случае существенного несоответствия их оценок проводится дополнительное обсуждение с целью достижения необходимого консенсуса.

**3.10.** На третьем этапе Конкурсанты представляют педагогическое мастерство по заявленному направлению в виде Самопрезентации «Профессия - педагог» (10 минут)

Самопрезентация оценивается жюри по 5-ти балльной системе по следующим критериям:

- взаимосвязь с представленным опытом работы разнообразный мир своих увлечений;
- отношение к работе и профессии в целом;
- системность работы;
- использование современных технологий и методик;
- использование нетрадиционных форм работы;
- эффективность работы;
- соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации.

**3.11.** В конкурсе финальным мероприятием является решение нескольких конкурсных заданий:

Разминка «Внимание СЭС» - каждый конкурсант покажет свои знания СанПиН.- 5 баллов  
«Умелые ручки» сделать своими руками «Герб детского сада» из бросового материала -10 баллов,  
«Синквейн» - (сочинить стихотворение про наш детский сад -10 баллов).

#### 4. Определение победителя Конкурса.

**4.1.** Подведение итогов Конкурса проводится по результатам оценки 3-х этапов в соответствии с критериями оценивания конкурсных выступлений.

**4.2.** Победитель и участники 3 этапа Конкурса награждаются дипломами МКОУ СОШ с.п. Аушингер и выплачивается денежная премия.

**4.3.** За лучшее занятие участника 2 этапа Конкурса выплачивается денежная премия.

**4.4.** Участнику отборочного тура «За лучшее портфолио» выплачивается денежная премия.

**4.5.** Победителям и участникам Конкурса, в оценочных листах по результатам работы проставляются следующие баллы: победители – 3 балла, участники – 2 балла.

**4.6.** Опыт работы педагогов, отмеченный жюри, включается в электронный банк материалов передового опыта педагогов МКОУ СОШ с.п. Аушингер дошкольный блок

**Заявка**  
Претендента на участие в конкурсе  
«Лучший воспитатель года»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Название конкурсного материала (опыта работы): \_\_\_\_\_

Дата подачи заявки: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Заявка**  
Претендента на участие в конкурсе  
«Лучший воспитатель года»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Название конкурсного материала (опыта работы): \_\_\_\_\_

Дата подачи заявки: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

## **Содержание портфолио**

- 1.Общие сведения о педагоге
- 2.Мое педагогическое кредо
- 3.Курсы повышения квалификации, аттестация
- 4.Профессиональные достижения:
  - а) доклады и сообщения конференций, педагогических чтений, РМО;
  - б) конспекты открытых занятий на район, край; самоанализ открытых занятий;
  - в) результаты анкетирования и отзывы родителей;
  - г) перечень разработанных методических и дидактических материалов;
  - д) таблица «Участие в методической работе за год» (самообразование, обобщение ППО, участие в мероприятиях районного, регионального, российского уровня, распространение опыта работы в печати, интернете).
- 5.Проектная деятельность
- 6.Дополнительное образование (кружки, секции, студии)
- 7.Публикации
- 8.Мои достижения (награды, свидетельства о публикациях, сертификаты участия в районных, межмуниципальных, краевых конкурсах)
- 9.Достижения воспитанников:
  - а) таблица «Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, викторинах», начиная с районного уровня;
  - б) грамоты, сертификаты воспитанников;
  - в) Фотоотчёты о проведённых мероприятиях;
  - г) продукты детского творчества;
  - д) диаграммы или таблицы по результатам мониторинга.
10. Работа с родителями
11. Я - актриса!
12. Фотоматериалы
13. Отзывы о проведенных мероприятиях.
  
14. Технические требования: представляемые на конкурсе портфолио педагога выполняются в формате редактора Word для Windows XP, шрифтом Times New Roman, кегль 14, через 1,5 интервал и полями 20 мм с графическими материалами, вставленными в текст.