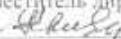


ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
работников детского сада «Солнышко»
Протокол № 2 от 30.11.2013 г.
Заместитель директора по ДО

 К.М. Черкесова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ с.п. Аушигер

И.Д. Бадзова
Приказ № 2 от 02.12.2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКОГО САДА «Солнышко» МКОУ СОШ с.п. АУШИГЕР

с. Аушигер

2013 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, (СанПиН 2.4.1.3049-13) «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

1.2. Основная образовательная программа детского сада «Солнышко» МКОУ СОШ с.п. Аушигер нормативно – управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1.3. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы реализуемой в детском саду «Солнышко» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени братьев Кубаги и Кабарда Карлановых» с.п. Аушигер Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

1.4. Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении на основе ФГОС ДО и с учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, внесенных в федеральный реестр примерных общеобразовательных программ.

2. Цели, задачи и содержание Программы

2.1. Программа направлена на решение задач, указанных во ФГОС ДО:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей(в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения и интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.3. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.4. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.5. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

- возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей;
- основываться на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

2.6. Функции программы:

- нормативная - то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания - то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

2.7. При разработке Программы руководство МКОУ СОШ с.п. Аушигер определяет продолжительность пребывания детей, режим работы, в соответствии с объемом решаемых педагогических задач. Также вполне разрабатывать и реализовывать различные Программы для дошкольных образовательных групп (далее – группа) с разной продолжительностью пребывания детей в течение суток в возрасте от трех до восьми лет, в том числе разновозрастных групп.

3. Технология разработки образовательной программы.

3.1. Образовательная программа разрабатывается, на основании ФГОС и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования рабочей группой, созданной из педагогов детского сада в соответствии Положения «О рабочей группе по разработке образовательной программы» детского сада «Солнышко»

4. Структура образовательной программы.

4.1. В соответствии с ФГОС образовательная программа состоит из двух частей: обязательной части;

- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объема, объем формируемой части участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего объема Программы.

4.2. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4.3. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам обязательной и формируемой частей, участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

4.4. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы должен включать:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции детского сада или Группы.

4.5. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

5. Требования к результатам освоения Программы дошкольного образования

5.1. Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития, его непосредственность и непривычность), а также особенности дошкольного образования (отсутствие возможности изменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

5.2. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Учреждения, реализующего Программу.

5.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

5.4. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Настоящие требования являются ориентирами для:

- построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ;
- решения задач:
- формирования Программы;
- анализа профессиональной деятельности;
- взаимодействия с семьями;
- изучения характеристик образования детей в возрасте от 3 до 8 лет;
- информирования родителей (законных представителей)

6. Этапы разработки и утверждения основной образовательной Программы

6.1. В целях разработки ООП дошкольного образования детского сада «Сознышко» создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора МКОУ СОШ с.п. Аушигер.

6.2. Состав рабочей группы по разработке ООП дошкольного образования формируется из числа педагогов детского сада приказом директора.

6.3. Функцию руководителя рабочей группы выполняет старший воспитатель.

6.4. Рабочая группа осуществляет разработку проекта ООП дошкольного образования, используя в качестве основы ФГОС дошкольного образования и примерную основную образовательную программу дошкольного образования.

6.5. Программа разрабатывается сроком на 4 года.

6.6. Разработанный проект ООП дошкольного образования рассматривается заместителем директора по дошкольному образованию и педагогическим советом детского сада. В случае наличия замечаний и предложений проект ООП отправляется на доработку в рабочую группу, с указанием конкретного срока исполнения. Решение о согласовании ООП с педагогическим советом закрепляется соответствующим протоколом.

6.7. После согласования ООП ДО с педагогическим советом, она утверждается директором МКОУ СОШ С.п. Аушигер.

6.8. Педагогический коллектив имеет право вносить изменения, дополнения в Программу в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, направленные на совершенствование педагогического процесса, предварительно рассмотрев их на педагогическом совете. Решение о внесении изменений в ООП закрепляется соответствующим протоколом и приказом директора МКОУ СОШ с.п. Аушигер .

7. Права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и утверждении основной образовательной программы.

7.1. Заместитель директора по дошкольному образованию имеет право:

- формировать рабочие группы по разработке ООП дошкольного образования, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль данной деятельности;
- рассматривать ООП дошкольного образования на этапах ее разработки и подготовки к утверждению;
- давать предложения и рекомендации по формированию ООП дошкольного образования;
- утверждать ООП дошкольного образования в соответствии с уставом школы.

Обязан:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку ООП дошкольного образования;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения ООП дошкольного образования;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

7.2. Педагогические работники

Имеют право:

7.2. Педагогические работники

Имеют право:

- участвовать в разработке ООП дошкольного образования;
- использовать лучший опыт других образовательных организаций при формировании содержательной части ООП дошкольного образования;
- повышать свою квалификацию с целью совершенствования образовательных программ;
- давать предложения и рекомендации в ходе разработки ООП дошкольного образования, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;
- участвовать в согласовании ООП дошкольного образования.

Обязаны:

- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие разработку ООП дошкольного образования;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

7.3. Родители (законные представители) воспитанников:

Имеют право:

- участвовать в обсуждении ООП дошкольного образования, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;
- участвовать в согласовании ООП дошкольного образования.

Обязаны:

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

8. Общие правила оформления локальных актов

В соответствии, с методическими рекомендациями по работе с документами в общеобразовательных учреждениях (утв. Письмом Минобрнауки России от 20.12.2000 № 03-51/64) при подготовке локальных актов с помощью компьютера рекомендуется применять текстовый редактор Word с использованием шрифтов TimesNew Roman размером № 12,13,14 через 1-2 интервала.

Гриф принятия документа состоит из слова «ПРИНЯТО» (без кавычек), наименование должности лица (или коллегиальным органом), с которым согласован документ, личной подписи, расшифровки подписи (протокол №) и даты согласования.

Документ утверждается с должностным лицом и состоит из слова «УТВЕРЖДАЮ» (без кавычек), наименование должности лица, его подписи, инициалов, фамилии и даты утверждения. Гриф утверждения документа проставляется в правом верхнем углу документа. Локальный акт вступает в силу с момента его утверждения руководителем организации или другим должностным лицом, уполномоченным на это.

Положение «О разработке и утверждении основной образовательной Программы ДО» вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменений.

Контроль за реализацией Программы осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля.

Результаты контроля обсуждаются на педагогических советах.