**Внеклассное мероприятие по математике.  
Познавательная игра «Счастливый случай» для 7 класса.**

**Автор:** Башлоева Жанна Мухамедовна. Учитель математики МКОУ СОШ с.п. Аушигер.  
**Описание материала:** Одним из видов внеклассной работы по математике я провожу в форме познавательной игры «Счастливый случай». Вопросы готовлю не только математические, но и шутливые на разные темы. Игру должна пройти интересно, весело. В игре участвуют две команды с одинаковым количеством человек, остальные болельщики. Мероприятие можно провести на неделе математики.  
**Возрастная категория участников:** учащиеся 7 класса.   
**Место проведения:**учебная аудитория.   
**Форма проведения:** конкурсное соревнование.   
**Цели:**   
**образовательные:**   
- формировать познавательный интерес к предмету математики через игровую форму.  
- способствовать выявлению знаний и умений у обучающихся в нестандартных ситуациях;   
**воспитательные:**  
- способствовать воспитанию «чувства локтя» и дружбы среди учащихся;  
- воспитывать у учащихся инициативность;   
-воспитывать умение управлять своим поведением;   
**развивающие:**  
-развивать математические способности, логическое мышление;  
- развивать сообразительность, любознательность, внимание, память;  
- способствовать развитию кругозора учащихся, математической речи и грамотности.  
**Оборудование:**плакаты с высказываниями математиков, лист для жюри.  
Компьютер, мультимедийный проектор, экран.  
**Ресурсы:** Компьютерная презентация.

**Ход игры** ( Слайд 1)

**I. Организационный момент**

Две команды заранее приготовили название команды, девиз, выбрали капитанов. Выбрали членов жюри (2-3человека). Сообщить правила проведения мероприятия.

**II. Актуализация.**

**Вступительное слово учителя математики.**  
- Здравствуйте дорогие друзья! Сегодня мы поиграем в игру «Счастливый случай». В нашей игре участвуют две команды. Помочь провести игру мы пригласили жюри. Мы попросим их быть очень внимательными. За каждый правильный ответ на вопрос ставится 1 балл. Игра будет состоять из семи туров, которые принесут командам очки. Активная работа болельщиков может принести дополнительные очки командам. Итак, прежде чем приступить к заданиям, давайте познакомимся с командами.   
**Первый конкурс – это представление команд.** Конкурс оценивается 5 баллами.  
**1команда:** **«Квадрат»** (Слайд 4)  
**Девиз команды:** «У нашего квадратика, все стороны равны. Ребята этой команды Дружбой сильны».  
**2 команда: «Круг**» (Слайд 5)  
**Девиз команды:** «В кругу друзей лучше считать, легче решать и побеждать!»  
**Учитель:** Пусть острый юмор, шутки, смех сопутствуют борьбе.  
И будет лозунгом для всех: **«Пусть победит сильнейший!»**

**III. Основная часть:**

**1-тур «Разминка»** (Слайд 6)

Тур мы первый начинаем ( Слайд 7)  
Победителей узнаем.  
Конкурс назовем Разминкой,  
Постарайтесь – без ошибки  
На вопросы быстро отвечать.  
**Вопросы командам:**  
1.День недели после дождичка (четверг)  
2.Каникулы для взрослых (отпуск)  
3.Рост Дюймовочки (2,54см или дюйм)  
4.Пять пальцев в гневе (кулак)  
5. Что больше: сумма всех цифр от 0 до 9 или их произведение? (сумма)  
6.Учебный час (урок)  
7. Равенство двух отношений (пропорция).  
8.Что у умного варит (котелок)  
9.Семь верст до небес и всё лесом. Сколько это в километрах? (7,5км)  
10.Кому принадлежат слова: «Математику уж затем учить надо, что она ум в порядок приводит» (М.В. Ломаносов)  
11.Спортивный коллектив (команда)  
12.Головной убор шута (колпак)   
3.Одежда для рук (перчатки)  
14.Числа со знаком минус (отрицательные)  
15. Когда произведение равно нулю (Когда хотя бы один из множителей равен нулю)  
16.Мать снегурочки (весна)  
17. Величина развёрнутого угла (180 градусов)  
18.Цифровая оценка успехов (балл)  
19. Мера веса драгоценных камней (карат)  
20. Первая женщина - математик (С.В. Ковалевская)  
**Второй тур «Заморочки из бочки»** (Слайд 11 – 12)

**Третий тур «Битва капитанов»** ( Слайд 13)

**Четвертый тур «Кто быстрее»** ( Слайд 14 – 28)

**Пятый тур: Конкурс « Всё на одну букву**»(Слайд 29)

Напишите на листе математические термины на букву «П». Жюри судит конкурс. (Слайд 29)

**Учитель:**- А сейчас слово капитанам команд. Вы должны поочерёдно читать математические слова на букву **П**, если соперник назвал слово и у вас есть такое же, не надо повторять. Начинает та команда, которая ответила на большее число вопросов в «Разминке». Приготовились. Слово Жюри. Итоги тур -5 представление.

**Шестой тур: « Помощь болельщиков»** ( Слайд 30)

**Учитель:** А болельщиков попросим Мы немного поиграть. Ведь пора уже ребята, Вам своим командам помогать! Пока наши команды работают, болельщики внесут свой вклад в победу команд. Я буду задавать вам вопросы, на которые вы будете отвечать. Вопросы будут задаваться поочередно, сначала болельщикам одной команды затем другой. За каждый верный ответ вы получаете по 1 баллу. Жюри считает количество верных ответов.   
1.В каждом из 4 углов сидит кошка, против каждой кошки еще по 3 кошки. Сколько всего кошек? (4 кошки)  
2. Два отца и два сына съели 3 яблока, причем каждому досталось по 1 яблоку. Как могло это случиться? (Яблоки ели: дед, отец и сын.)   
3.Сколько будет десятков, если три десятка умножить на два десятка? (60)   
4. Возраст дедушки выражается наименьшим трехзначным числом, которое записывается разными цифрами. Сколько лет дедушке? (102 года)   
5.Отцу 30 лет, а его сыну 5 лет. Через сколько лет отец будет старше сына на 27 лет? (никогда)  
6.Число гномов в одном из мультсериалов Диснея. (Семь)

**Седьмой Тур: Конкурс «Пантомима»** ( Слайд 31)

**Восьмой тур « Гонка за лидером»** (Слайд 32)

Вопросы команде «Квадрат» (Слайд 33)

Вопросы команде « Круг» (Слайд 34)

**Учитель:** Вот закончилась игра, Результат узнать пора.   
Кто же лучше всех трудился,   
И в итоге отличился?   
Слово для подведения итогов и награждения победителей предоставляется жюри.  
Жюри объявляет итоги (и вручает ребятам маленькие сувениры)

Молодцы! (Слайд 36)

Спасибо за внимание! ( Слайд 37)

**Презентация на тему: Игра "Счастливый случай"**